

પ્રકાશકના બે બોલ

અધ્યાત્મ જગતમાં સમયસાર એ અનન્ય ગ્રંથ છે. તેને પ્રાપ્ત કરીને-વાંચીને દાનજી સ્વામી જેવા ધણુએ પોતાનો સંપ્રદાય બદલ્યો છે. આ ગ્રંથ મુખ્યત્વે ત્યાગીજનો માટે ઉપયોગી છે પણ સાચા ત્યાગને બિરદાવતા મુમુક્ષુ ગ્રંથસ્થ માટે પણ તે લાભપ્રદ છે. પણ તે સોતાની છરી જેવો છે વાપરતા આવડે તો ફાયદો નહિતર હારે દાની. પંડિત જ્ઞાનરસીદાસ જેવા પણ નિશ્ચયલાપી અને નાગા થઈ નાચ્યા હતા. તેવો પ્રભાવક આ ગ્રંથ છે. આ ગ્રંથની ટીકાઓ બે સમર્થ આચાર્યજીએ કરી છે. એક છે શ્રી અમૃતચંદ્રસૂરિ અને બીજા છે શ્રી જયસેનાચાર્ય. બંનેની ટીકાઓ વાંચવા જેવી ને મનન કરવા જેવી છે પણ શ્રી અમૃતચંદ્ર સૂરિની ટીકા અધ્યાત્મ પ્રધાન છે. નિશ્ચયનયનને દૃષ્ટિ સમક્ષ રાખીને લખાઈ છે જ્યારે જયસેનાચાર્યે પરંપરાગત આર્પણીલીને લક્ષમાં રાખી નિશ્ચયને વ્યવહારની સંધી સાધીને સમયસારની ગાથાઓનાં રહસ્ય જોડ્યાં છે એટલે એક ટીકા સાચી અને બીજી બરાબર નહિ તેવું કહેવું તે આગમનો અપલાય કહેવાય. છતાં આજે હોયોક તેવું કહેવાય છે. ને તેથી આજે ધર્મની પરિભાષા અંગે સમાજમાં બારે વિવાદ ચાલે છે.

એ વિવાદને ધ્યાનમાં રાખીને સમયસારની ગાથાઓનાં સાચા અર્થ સાધકો માટે શું હોવા જોઈએ તે બાબતે ખુલાસાની જરૂર હતી તેથી મુંબઈવાળા શ્રી કાનિજાઈ કમ્પરલાલે અથાક પરિશ્રમ કરીને આ પુસ્તક લખી આપ્યું છે તેથી તેમનો સલાહ ધણોજ આભાર માને છે. પુસ્તકની પ્રસ્તાવના પણ અધ્યાત્મનામા વિકાસ પંડિત શ્રી વર્ધમાન પાર્શ્વનાથ

કરવું તે શાસ્ત્રનો વિનય નથી કે આત્મવાણીનો આદર નથી તેથી સાચા જિનવાણીના ભકતોને આ પુસ્તક શરૂથી અંતસુધી વાંચી જવા અને તેમના મિત્રોને વાંચવાની ભલામણ કરવાનો હું નમ્રતાપૂર્વક અનુરોધ કરું છું.

જે નદર્શન દરેક દ્રવ્યને સ્વચતુષ્ઠયથી સ્વતંત્ર જાહેર કરે છે. ને તેથી તો કુંઠકુંઠસ્વામીએ પ્રવચન સારની ગાથા ૪૬ માં લખ્યું છે કે :

આત્મા સ્વયં નિજ ભાવથી જો શુભ-અશુભ બને નહીં
તો સર્વ જીવ નિકામને સંસાર પણ વર્તે નહીં.

જ્યારે તે જ સ્વામીએ સમયસારની ગાથા ૨૭૮-૨૭૯ પણ લખી છે જેમાં સ્ફટિકમણી સ્વયં પરિણમતો નથી ઇતર નિમિત્તથી જ તે રંગબેરંગી બને છે તેમ પણ કહ્યું તે સ્વામીના સમર્થ આખ્યાન એવા પ્રખુદ્ધ શ્રી અમૃત ચંદ્રસુરિએ પણ કળશ ૧૭૫ માં અર્કકાંતનો દાખલો ટાંકીને એ જ અર્થને પુષ્ટ કર્યો છે. તેથી જીન વાણી સમજને વાંચનાં ને સમજતાં સ્યાદવાદ અને અનેકાંતને દષ્ટિ સમજ રાખવાથી ભલું છે નહિતર એકાંત મિથ્યાત્વનો ભારે દોષ લાગી જવાનો મંભવ છે. આ વાત નંદના દોર જેવી છે. ભલાભલા નજર ચૂકતાં નીચે પડે તેવો દોર છે ને તેથી તો દુનિયામાં ત્રણસો ત્રેસઠ જેટલા પાંખડ ચાલ્યા તેવું જીન વચન છે. એટલે પાંખડમાં ફસાવાય નહિ અને સ્વઆત્માનું શુભજ્ઞાન વડે કલ્યાણ યાચ માટે સૌએ ઉદાર દીલ, વિશાળ ચિત્ત અને અને ખુલી દષ્ટિ રાખી જે કંઈ આર્ષ-માર્ગી સાહિત્ય

પ્રસ્તાવના

જૈનસમાજમાં કોઈને કોઈ બહાના હેઠળ વિચાર સંઘર્ષ ચાલુ રહ્યા જ કરે છે. હમણાં સોનગઢ વિચાર ધારા અને તેમની પ્રતિપાદન શૈલીને કારણે વિવાદમય વાતાવરણ ઉભું થયું છે. ને તેને કારણે સમાજ સંગઠનમાં ભારે વિદ્વત ઉપસ્થિત થયેલ છે.

એક પક્ષનું કહેવું છે કે શ્રી કાનજીસ્વામી સમયસારને અનુસારે શુદ્ધ નિશ્ચયનું જ પ્રકૃતિપાદન કરે છે ને તેમાં આગમ પ્રતિકૂળતા અગર સિદ્ધાંત વિરોધ જેવું કંઈ પણ નથી. છીજ પક્ષના વિક્ષાનોત્તર કહેવું છે કે શુદ્ધ નિશ્ચયની દૃષ્ટિ, કાલ અને પાત્ર એમ બધું સ્વાતંત્ર છે, તેને નજર સમક્ષ રાખીને-તેનો આધાર લઈને- તેનું કથન થવું જોઈએ; એટલે કે પ્રારંભિક દશામાં રહેવાવાળા આવર્ગ માટે વ્યવહાર અને નિશ્ચયનો ક્રમિક માર્ગ ધ્યાનમાં લઈને પ્રતિવોદન થવું જોઈએ, નહિતર તેની સ્થિતિ (રજુઆત) બહુજ વિષમ બની જશે. શુદ્ધ નિશ્ચયની દૃષ્ટિથી વ્યવહારમોર્ગને હિંચ સમજીને તેનો પરિત્યાગ કર્યો, (પણ) શુદ્ધનિશ્ચયનો મોર્ગ પ્રાપ્ત થયો નહિ. આમ અતોશ્રુત તતોશ્રુત જેવી તેની સ્થિતિ થઈ ગઈ. આવરગને અવિકાસિત માર્ગનું દ્રિગ્દર્શન દેશવીને તેમનું લક્ષ ધ્યેય ઉપર સ્થિર કરાવવું જોઈએ, આ દૃષ્ટિકોણને નજર સમક્ષ રાખીને આચાર્યોએ આગમ ગ્રંથો લખ્યા હોવા માટે રચ્યા છે ને તેમાં એકાંતને માટે જરાયે સ્થાન નથી-જગ્યા પણ નથી.

સમયસાર પર જે ઉદ્ભવ વિધ્વાન આચાર્યોની મુદ્દર અને ગણપલ મંચડીકાઓ છે, અને આચાર્ય સમયસારના મર્મજ છે અને

પીતરાળી સંત છે આચાર્ય અમલચંદ અને મદ્યિ જગમેન અને
 તે પ્રજાવજ પંચકાશ છે. આ રિયલિટીમાં એમ કહેવામાં જ રામે અતિ-
 સંયોજિત નથી કે નથી. સન્યસાત્વા અંતરંગને જેટલો શુદ્ધપણ
 અને સુમંત્ર કૃપણી સન્યસ શકતા હતા તેટલા પ્રમાણમાં આજને
 કોઈએય વિદ્યાન સમજવાને મામળું નથી અને તેથી તેમની જ્યોતિને
 હારમાં નાખીને જ આપણે સોએ સમયમાટેના ગર્ભને
 અપોયન કર્યું છેકામે.

આ પ્રકારની રિયલિટી આ કાલજગતમાંનું અવિશદ્ય તે
 આ આજના અતિ સમય અવસ્થા છે કે જે એ અનુદય જેવા તે કંઈ
 વધે નથી પણ તે પ્રતિદય જેવા તે આપણને વિચાર કરી
 રહે કે આ આજના સમયના વૃત્તિઓના વિચાર કરે છે ને ?
 આ આજના સમયના

“ જો આપ જિનમતનું પ્રવર્તન કરવા માગતા હો તો વ્યવહાર અને નિશ્ચય (અનેમથી એકેયનો પણ) ત્યાગ ન કરો. એક (વ્યવહાર) વિના તીર્થનો લોપ થાય છે અને ખીજ (નિશ્ચય) વિના તરવનો લોપ થાય છે, તીર્થ અને તત્વ અનેના અસ્તિત્વ વિના આત્મ વિશુદ્ધિનું હોવું અસંભવિત અને છે.”

ભાઈશ્રી દ્રોતિલાલે આચાર્ય જયસેન સ્વામીના અભિપ્રાયને દષ્ટિ સમક્ષ રાખી કાનજી સ્વામીનો અભિપ્રાય કેવી રીતે વિપરીત છે તે સારી રીતે બતાવ્યું છે ને તેમાં તેમણે ઠીકઠીક શ્રમ લીધો છે અને તે તેમના સ્વાધ્યાય શીલતાનું દ્યોતક છે. વસ્તુસ્થિતિના સંબંધમાં જિનાસા ધરાવનારા આત્મહિતેચ્છુઓને આ ગ્રંથ ઉપ-યોગી થઈ પડશે અને જન નિરસનમાં પણ તેનાથી સારી એવી સહાયતા પ્રાપ્ત થશે તેવી આશા છે ધર્મઅલમ્

કલ્યાણનુવર્તન,
સોલાપુર

વિનીત
વર્ધમાન પાર્થનાથ શાસ્ત્રી

અષ્ટપાદક : કિંમત રૂ. ચાર માત્ર.

સોનગઢનો એકાંત : કિંમત રૂ. બે માત્ર.

રમેશ્વસાર : કિંમત રૂ. એક માત્ર
માં મળે છે.

મેળવી સ્વાધ્યાય કરી કરાવી આત્મહિત કરો.

સીટી નંબર

શું છે ?

શું જોઈએ

૫	અર્થ ધટાવ્યો	અર્થ મોઢ ધટાવ્યો
૨૦	ત્રિગુપ્તિ	x x
૨૧	૩પે	x x
૮	સ્વસંવેદનશાન	સ્વસંવેદનશાન
૧૩	શાન	શાન
૩	પરંપરા	પરંપરા
૧૮	અર્થ	x x
૭	સાક્ષાત	x x
૨૧	માધ્યસ્તા	માધ્યસ્થતા
૭	વડે	x x
૯	સત્યવચનના	સત્યવચનના
૧૧	અસત્યવચનકસાપ	અસત્યવચનકસાપ
૧૩	અમણુમાગ	અમણુમાર્ગ
૧૪	કૃતિકરણ	વિકૃતિકરણ
૧૫	નાસા	જિનાસા
૨	જહમ	જહર્મા
૫	પ્રાયમક	પ્રાયમિક
૬	પવૃત	પ્રવૃત
૭	આવ	આવાં
૮	માટાઈ	મોટાઈ
૧૧	સર્વોપરિતાને	સર્વોપરિતાને
૧૬	અયથી	પરાઅયથી
૧૭	લે દ્રષ્ટિથી	લોક દ્રષ્ટિથી
૨૦	કર	કર
૨૦	તમાંથી	તમાંથી

પાત્રું : લીટી નંબર

શું છે ?

શું જોઈએ

૪૫ ૨૧

૪૬ ૫

૪૬ ૧૮

૪૭ ૪

૪૫ ૫

૪૭ ૬

૪૭ ૧૦

૪૮ ૪

૪૮ ૨૧

૪૮ ૨૩

૪૯ ૬

૫૦ ૧

૫૦ ૨

૫૦ ૩

૫૦ ૧૦

૫૧ ૫

૫૧ ૧૦

૫૧ ૨૦

૫૧ ૨૩

૫૨ ૪

૫૨ ૫

૫૨ ૧૪

૫૨ ૧૫

૫૨ ૨૦

૫૩ ૧૪

અંશો

શા માટે નથી

યથાથપણે

પર્યાય

અનેકાંત

અનેકતપણું

દ્રવ્યકિનય

અવા

આગમનો

કરંડાવાવકાચાર

ક્ષપણ

બાકીનો

સમય

રીત

દિગંબરા

સમ્યગ્દ્રષ્ટિ

કદને

વિરોધ

શબ્દોનો

અસંયતનો

મેળા

સદલાવને

જોઈશે

નિષેધ

અ દેવાનું

અથો

શા માટે કરતા નથી?

યથાર્થપણે

પર્યાયને

અનેક

અનેકાંતપણું

દ્રવ્યાર્થિકનય

અવા

આગમનો

કરંડાવાવકાચાર

ક્ષપક

બાકીનો

સમયમાં

રીતે

દિગંબરો

સમ્યગ્દ્રષ્ટિ

કદીને

વિરોધ

શબ્દોના

અસંયતનાં

મેળવી

સદલાવનાં

જોઈએ

નિષેધ

અને દેવાનું

પાત્ર નંબર : શું છે ?

શું ભેદ્ય

૫૮	૧૧	પુણ્યબંધ	પુણ્યબંધ
૫૮	૧૨	બંધ	બંધ
૫૮	૧૨	પુણ્યબંધ	પુણ્યબંધ
૬૧	૨૪	કુદાળ	કુદાળ
૬૨	૨	ધરણ	ધરણ
૬૨	૧૭	પ્રકાશના	પ્રકાશના
૬૨	૨૧	જન્મપ્રક	અબંધક
૬૩	૬	મમ્યકત્વ	સમ્યકત્વ
૬૪	૧	પાપાચારમા	પાપાચારમા
૬૪	૧	વિષયવિયા	વિષયવિયા
૬૪	૧૦	તટલે	તટલે
૬૪	૧૨	પ્રતિસમય	પ્રતિસમય
૬૬	૫	પલટાવા	પલટવા
૬૬	૬	સહભાવમા	સહભાવમા
૬૭	૩	અશુભોપયોગા	અશુભોપયોગા
૬૭	૧૩	માત્રેણ	માત્રેણ
૬૮	૧૪	પંચકનનિન	પંચકનનિન
૬૮	૧૫	સમય	X X
૬૮	૨૪	જપસેનાચાર્ય	જપસેનાચાર્ય
૬૯	૧૯	મથ્યાદ્રષ્ટિ	મિથ્યાદ્રષ્ટિ
૬૯	૨૦	કલકિત	કલકિત
૬૯	૨૩	સમયસર	સમયસર
૭૦	૮	દ્રષ્ટિવાદાદિક	દ્રષ્ટિવાદાદિક
૭૧	૧૩	પ્રાપ્તિ	પ્રાપ્તિ
૭૨	૬	પ્રમાણ	પ્રમાણ

પાત્ર ક્રીડી નંબર

શુ છે ?

શુ નોંધએ

૮૨	૧૯
૮૨	૨૫
૮૫	૧૬
૮૫	૧૭
૮૬	૧૨
૮૭	૫
૮૭	૧૦
૮૮	૧
૮૮	૩
૮૮	૫
૮૮	૧૧
૮૮	૨૦
૮૯	૧
૮૯	૧૦
૮૯	૧૫
૮૯	૨૧
૮૯	૨૭
૯૦	૯
૯૦	૨૦
૯૦	૨૨
૯૧	૨૮
૯૨	૬
૯૨	૧૦
૯૨	૧૧
૯૨	૧૮

વિરોધનો
પારબ્રહ્મવશ
વિભાગ
ભાગ
કાય ૧૧
અક
વિશુદ્ધ
ભાષામાં
ન્યાય
ત્યારે
ઉદ્ભવ
સ્થિત
બાંધવાવાળો
દ્વિનિય
વિશુદ્ધ
વિશુદ્ધ
સમ્યક્ત્વ
વિશુદ્ધ
થય છે
વેશેલો
અટકાવ
અસંખ્યા
પુણ્ય
અંતરિક્ષ
પ્રિયતિ

વિરોધનો
પરિબ્રહ્મવશ
વિભાવ
ભાગ
કાય છે
એક
વિશુદ્ધિ
ભાષામાં
ન્યાય
ત્યારે
X
સ્થિત
બાંધવાવાળો
દ્વિતિય
વિશુદ્ધિ
વિશુદ્ધિ
સમ્યક્ત્વ
વિશુદ્ધિ
થાય છે
પ્રવેશેલો
અટકવા
અસંખ્યાત
પુણ્યનો
અંતરિક્ષ

પાત્રું લીટી નંબર શું છે ?

૧૦૨	૨૪	વિશુદ્ધિ
૧૦૩	૧૦	નમ્રભૂત
૧૦૩	૧૧	તમ
૧૦૩	૧૧	છે
૧૦૩	૧૪	રૂચિનો
૧૦૩	૧૯	વૃદ્ધિનું
૧૦૪	૯	માર્ગને
૧૦૪	૨૨	ક્રમ
૧૦૪	૨૩	અભવ
૧૦૪	૩	વિતરાગતાના
૧૦૪	૩	તા
૧૦૪	૭	ચૈતન્ય
૧૦૪	૧૪	અધાતિકમ
૧૦૪	૧૫	અધતિનો
૧૦૪	૧૪	કાય
૧૦૪	૧૯	વિતરાગ
૧૦૪	૨૧	ક્રમ
૧૦૪	૨૧	વક્રમ
૧૦૬	૧	કહે
૧૦૬	૮	સિદ્ધારી
૧૦૬	૧૧	વિશુદ્ધિ
૧૦૬	૨૧	પ્રકાશ
૧૦૬	૨૩	ક્રમ
૧૦૬	૧૧	નિરચનમ
૧૦૭	૧૨	અભેદપણ
૧૦૭	૧૩	વિષયમૂ
૧૦૭	૧૪	ભાનો
૧૦૮	૧૧	ચિ

શું લેખ્યો

વિશુદ્ધિ
નમ્રભૂત
તમે
છા
રૂચિને
શુદ્ધિનું
માર્ગને
કર્તવ્ય
અજ્ઞાપ
વિતરાગતાની
તો
ચૈતન્ય
અધાતિકમ
અધાતિનો
કાય
વિતરાગતા
કેટલુંક
વક્રતવ્ય
કહેતા
સિદ્ધારી
વિશુદ્ધિ
પ્રકાશ
ક્રમ
નિરચનમ
અભેદપણ
વિષયમૂત
ભાવિનો
ચિન્માત્ર

શ્રી સમયસારમાં

શ્રી જયસેનાચાર્ય દેવ

અને

કાનજીસ્વામી

[લેખાંક ૧ લો]

પરામાગમ શ્રી સમયસાર ગ્રંથાધિરાજ મહા
અમૃતકૃપ છે. ભવવિનાશનું અદ્વિતિય ઔપચ છે. શ્રી
અમૃતચંદ્રસુરીએ “આત્માખ્યાતિ” નામની ટીકા કરી છે
તે પણ મહાવિશદ અર્થગંભીર છે. શ્રી જયસેનાચાર્યદેવે
તાત્પર્યવૃત્તિ નામની ટીકા દ્વારા ગ્રંથાધિરાજ અને શ્રી
અમૃતચંદ્રસુરીકૃત ટીકાના અર્થોનાં રહસ્યોનું ઉદ્ઘાટન
કરેલ છે. વર્તમાનમાં કાનજીસ્વામીદ્વારા સમયસાર અને
શ્રી અમૃતચંદ્રસુરીકૃત ટીકાના શબ્દોનો જે અર્થોમાં
ભાવ-ઘટાવવામાં આવે છે તે, મહાનિર્ઝીઘ તપોધન શ્રી
જયસેનાચાર્યદેવ દ્વારા કરાયેલ ટીકાના આધારે ઠેવી
રીતે, ઠેટલી હદે સુસંગત છે તેનું વિવરણ સમન્વયા-
ત્મકદ્રષ્ટિથી અને પરંપરા આર્થ દિગંબર પીતરાય
શાસ્ત્રનની શુદ્ધિની રક્ષારૂપ સહાયયુક્ત ધર્મભાવનાથી
પ્રગટ કરવામાં આવે છે. ધર્મવત્સલ લોકોનો નિષ્પક્ષ

ભાવભીરૂતા અને આત્મહિતની ભાવનાયુક્ત ભાવોથી તેને
 ત્રિશ્ન્યાત્મક આક્રમણ કરીને યથાર્થ દ્રષ્ટિને સ્વીકારી
 આર્થ માર્ગીરૂપ અભિરૂદ્ધ પ્રણાલીની શુદ્ધિ-તુષ્ણિમાં
 પ્રવત્નતાંત ભનશે તે જ એકમાત્ર પ્રયાજન છે

પાંખ્યાત એવા શબ્દોવડે અનંત ભાવોની અક્ષતતા
 કરવા માંડે એક જ શબ્દને તથા એક જ ભાવને વ્યક્ત
 કરવા અનેક પદાર્થોવાળી શબ્દોનું અવલંબન લેવામાં
 આવે છે તેથી દેવનાગરેમાના અર્થ કરવામાં શબ્દાર્થ,
 નયાર્થ, મતાર્થ અને કષ્ટાર્થના માંદગીમાં પરિપાટી
 પ્રવળ્ય નર્મ ઉદયના હૃદયપૂર્વક નિષ્કયાયના આવશ્યક છે
 વચનના નુકેલ વિવેક અર્થ જાણીને રેવા છે અતઃપ્રવરત

તે પછી શ્રુતસાગર સમાન મહાનિર્ગ્રંથ તપોધનોરૂપ પ્રજા
પુત્રે દ્વારા રચાયેલ આર્થ આગમોરૂપી સમુદ્રને તણ
અસંયતરૂપી કૃવાનું મલિન જળયુક્ત શરણ શા માટે
હેવું ?

કાનછસ્વામી તથા તેઓના પ્રચારક શિષ્યો પરમાજ્ઞ
શ્રી સમયસારાદિના આશ્રયે જે નિરૂપણ કરે છે તેમાં
નય, નિરૂપ, પરિપાટી, ઉદ્દેશ, પાત્ર-અપાત્ર, વિવક્ષા
આદિના લેખસેખ કરે છે અર્થેનિ વિકૃત કરીને પરિ-
પાટીનો લંગ કરી મનોકલ્પિત માન્યતાનું સમર્થન થાય
તે પ્રમાણે અર્થો કરવા તીવ્ર કથાય વગર સંભવ નથી,
અર્થાત્ કથાઓની તીવ્રતાનો અભાવ હોતાં નય, નિરૂપ,
પરિપાટી, ઉદ્દેશ, વિવક્ષા આદિમાં લંગ, વિકૃતિકરણ,
અન્યથા-પણ આદિ સંભવ નથી.

હવે કાનછસ્વામીનાં વક્તવ્યોની સમીક્ષા શ્રી
જયસેનાચાર્યદેવની સમયસારની તાત્પર્યવૃત્તિ ટીકાના
સંદર્ભમાં કરવામાં આવે છે.

(૧) કાનછસ્વામી:-વ્યવહારનય જાણવા યોગ્ય છે
આદરવા યોગ્ય નથી, કારણ કે અભૂતાર્થ અસત્યાર્થ છે
તેમ સર્વથા સર્વદા સર્વત્ર એકાંતે પ્રકૃત છે.

“શ્રી જયસેનાચાર્યદેવ:- વ્યવહારયેન વિના પરમાર્થો-
પ્રદેશનં કર્તુમશક્ય ઇતિ” ગાથા ૮ની ટીકા

છે ? જ્ઞાનીને કે અજ્ઞાનીને ? જ્ઞાનીને ઉપદેશ આપવાનો
 રહેતો નથી અજ્ઞાનીને ઉપદેશ આપવાનો હેતુ તો કયો
 અજ્ઞાની ? તીવ્ર મિથ્યાદષ્ટિ અજ્ઞાની કે સવિકલ્પ અજ્ઞા-
 નીમાં રહેલા અમ્યકદષ્ટિ અજ્ઞાની કે નિવિકલ્પ અજ્ઞા-
 નીમાં રહેલ છદ્મશ અજ્ઞાની ? એ તીવ્ર મિથ્યાદષ્ટિ
 અજ્ઞાનીને તો પરમ શૂદ્ધત્વનો એકાંત ઉપદેશ હિત
 નથી, કારણ કે તેનામાં ઉપદેશને શરૂ કરવાની શક્તિનો
 અભાવ છે નિવિકલ્પ અવસ્થામાં રહેલા છદ્મશ અજ્ઞાનીને
 પણ ઉપદેશ આપવો નિષ્ફળ છે, કારણ કે ઉપદેશના
 અભાવે તે પરિણતિને કે તેથી પારિતોષ ન્યાયથી મિત્ર
 પદ્ધતિ કે પરમ શૂદ્ધત્વનો પ્રતાપનાથી ઉપદેશ સંવિધ
 રૂપમાં રહેલ અમ્યકદષ્ટિ પ્રમાણત્વેન અજ્ઞાનીને જ

“વ્યવહારેષુ વિકલ્પેન લેદેન પર્યાયેષુ દેશિતઃકથિત
 ઇતિ વ્યવહાર દેશિતો વ્યવહારનયઃ પુનઃ અધસ્તન વર્ણિક
 સુવર્ણલાભવત પ્રયોજનવાન ભવતિ. દેવાં? ચે પુરૂષાઃ
 પુનઃ અશુદ્ધે અસંયત સમ્યગ્દ્રષ્ટિયપેક્ષયા આવકાપેક્ષયા
 વા સરાગ સમ્યગ્દ્રષ્ટિ લક્ષણે શુભોપયોગે પ્રમત્તાપ્રમત્ત-
 સંયતાપેક્ષયા ચ લેદરત્નત્રય લક્ષણે વા સ્થિતાઃ”

ટીકા ગાથા ૧૨

અર્થ:-વ્યવહારથી વિકલ્પરૂપે, લેદરરૂપે, પર્યાયરૂપે,
 ઉપદેશેલો મહેલો જે વ્યવહારનય છે તે અધસ્તનવર્ણિકા-
 વાળા સુવર્ણના લાભવત પ્રયોજનવાન થાય છે (જેને
 ૧૦૦ ટંચનું સોનું પ્રાપ્ત નથી થયું તેને ૬૦, ૮૦, આદિ
 નીચેનાં ટંચવાળું સુવર્ણ પણ લાભવાળું છે તેમ પ્રયો-
 જનવાન છે) કોને? જે પુરૂષો અશુદ્ધ એવા અસંયત-
 સમ્યગ્દ્રષ્ટિ યા સંયતાસંયત એવા દેશવૃત્તિ આવક
 અથવા સરાગ સમ્યગ્દ્રષ્ટિ લક્ષણવાળા શુભોપયોગમાં
 રહેલા પ્રમત્તાપ્રમત્ત મુનિરૂપ લેદરત્નત્રય લક્ષણવાળા-
 એની અપેક્ષાએ અશુદ્ધ ભાવોમાં જે સ્થિત છે (તેમને)
 (કાનજીસ્વામી તીવ્ર મિથ્યાદ્રષ્ટિ, પાપાચાર્મના નિતાંત
 પ્રવિણ એવા કર્મભાવના રહિતને વ્યવહાર નિરપેક્ષ
 એકાંત પરમશુદ્ધનયનો ઉપદેશ આપે છે એટલું જ નહીં
 આવડે. અર્થાત્મના સુવર્ણારો પ્રચારકો જનાવેલ છે
 એટલું જ નહીં અહીં તો આચાર્યજી (એવા

તીર્થ મિથ્યાદ્રષ્ટિઓને તેા ઉપદેશ આપવામાં અડચણ
 ક્રમાં નથી. મહાશ્રમણ નિર્ગંધ તપોધનોની અમૂલ્ય
 આધ્યાત્મવિદ્યાનો શું આ પ્રચાર છે કે અવર્ણવાદ છે
 તેનો વાગક નિર્ધાર કરે. પરમ આધ્યાત્મવિદ્યાના ઉપદેશકો
 અવલમ્બ વાક્ષણ, અધ-માંસ-મદિરાપાન, સાત મહા
 આયમન એવન, જિનદેવની સમિષ એટલી જિનનાથની
 વિનયના આત્યાગના ગનાદરરૂપ અસંયતનાં સ્તવનભક્તિ
 જય જયકારાદિ તથા અસંયતને ગમવચ્ચણમાં તીર્થંકર
 દર્શને શ્યાને નવશ્ચ પતિગદ્યુક્ત દશામાં મુકી “ભ્રમવાન”
 નામોપદા આદિ મહાતીર્થ કપાયોવાળી લીલાઓ ત્રિકાળમાં
 ન કરે આજ્ઞાર્થને જ રૂપ પમા દેહુ ગુણુશ્યાનવર્તિ
 નિર્લેપદશામા નિજન શરૂવાને પછુ વ્યવહારનો ઉપદેશ
 એવનવન કરા છે જગદે કાનશરૂવામી વ્યવહારને
 નવેશ અસંયતને કરીને પાપાગ્નવમા પ્રવિષ્ટ શરૂવાને
 નવેશ શંકે પદમનેદ નવેશ ઉદેશ આપીને પાપીયોની
 કાળકાળે કોટવનુ નવેશ અસંયત છે અને તેથી લીલા
 નિર્લેપક અને નિર્લેપકાદિક નવેશ કરે છે દર્શક
 નવેશનુકૂળી શુ કહે છે તે વર્ણવે

જજ્ઞાય છે તે, પ્રયોજનવાન છે.—આ ઇષ્ટાર્થ છે) વળી,

“અવ્યયમં” વ્યવહારનયો બહિર્દ્રવ્યાવહાંબનત્વેના
અવ્યયસ્વરૂપાણિ રાગાદિ બહિર્દ્રવ્યાવહાંબનરહિત વિશુદ્ધ-
તાન ધર્મન સ્વભાવસ્વાવહાંબન સહિતસ્ય પરમાર્થસ્ય
પ્રતિપાદકત્વાદ્યર્થપિતૃમૂર્ચિતો બલતિ । તદ્વા પુનઃપ્રવહાર-
નયો ન બલતિ તદ્વા શુદ્ધ નિરચયનયેન ત્રણસ્થાવરજીવા-
ન બલતીતિ મત્વા નિઃશંકોપમર્જનં કુર્તીતિ જનાઃ ।
અતઃ પુનઃપ્રવહાર મર્માભાવ ઇત્યેકં દુષણં તથૈવ શુદ્ધ-
ત્વેન અવદ્ર વ્યવહારહિતઃ પૂર્વમેવ મુક્તો જીવસ્તિતતીતિ
નયો ગોચાર્થમનુષ્ઠાતં કૌપિ ન કસ્યપિ તત્તથા મોક્ષ-
અર્થમંદ્ર દિગ્વિતં ચ દુષણં । પરમાર્થ વ્યવહારનય-
ન અવદ્રમૂર્ચિતં બલતીત્યર્થત પ્રાયઃ ।”

ત્રાયા ૪૩ શ્લોક

કરશે નહીં તેથી મોક્ષનો અભાવ થાય તે ખીજું દુષ્ણ આવે. તેથી વ્યવહારનયનું વ્યાખ્યાન ઉચિત છે તેવો અભિપ્રાય છે”

આ જ તર્કબદ્ધ દલીલ વડે શ્રીમદ્ અમૃતચંદ્ર-સુરીએ વ્યવહારનયનું સ્થાપન કરવા સમર્થન કર્યું છે. બ્યારે કાનછસ્વામી પરમ શુદ્ધનયની આડ લઈને વ્યવહારનો કોપ કરવારૂપ સંભાષણ એકાંતપણે કરીને જીવોને ઉન્માદ પ્રતિ લઈ જઈને નાવિન્યતાના બહાને આકર્ષી કીર્તિલાલસાની પુષ્ટિ કરે છે તે એક શ્રુતના અવર્ણવાદરૂપ કાર્ય છે.

ગોમ્મટસારની ટીકામાં લખ્યું છે કે:—

“પ્રથમ મિથ્યાદષ્ટિમત્તિકમલ્યુત્પન્નં વા પ્રતિ-પાદ્યમાશ્રિત્ય પ્રવૃત્તોડનુયે.ગોડધિકારઃ પ્રથમાનુયોગઃ”

અર્થ:— પ્રથમ એટલે પ્રાથમિક એવા મિથ્યાદષ્ટિ અવતિ અને અલ્યુત્પન્નમતિ શિષ્યો માટે જે અનુયોગની પ્રવૃત્તિ થાય છે તેને પ્રથમાનુયોગ કહેવાય છે.” કાનછસ્વામીના શિષ્યોની ભુમિકા અને તેમને આપવામાં આવતો ઉપદેશ આ આર્થ વચનોથી ઠેકઠો સુસંગત છે તેનો નિર્ધાર વાચકો કરે. વિચાર કરતાં સમજી શકાયે કે કાનછસ્વામીની પ્રરૂપણા નિતાસાથી વિરૂદ્ધ, કમ અને પરિપાટીના ઉન્મૂલનરૂપ હોવાથી, ચોતાની અંતરંગ પંથ સ્થાપક તરીકે પૂજ્યતા પ્રાપ્ત કરવારૂપની કીર્તિલાલસાની

જપહેશ આત્મહિતનું સાધન બને છે પાપહીનાનો
 હાંકવાનું સાધન બને તેનો નિર્ધાર વારક કરે.) “ કહાચિય
 નિર્વિકલ્પ ગમાચિરૂપ પરિણામનો અભાવ હોતાં વિષય
 કયામના ત્યાગ અર્થે, શુદ્ધાત્મભાવના સાધવા માટે
 અધવા દેવગુણિગી ખ્યાલિ પુણ્ય લાભ ભોખાકાંદા
 નિદાન બંધ દહિત થઈને શુદ્ધાત્મલક્ષણવાળા અદ્વૈત
 ચિદ્રૂપ અને શુદ્ધાત્માના આરાધક, પ્રતિપાદક, સાધક
 એવા આવાયે દેવાદ્યાય સાધુનાં શુભોના સમરજાદિય
 શુભાવયોગ પરિણામ પશ્ચ કરે છે. (અર્થે શુભોપયોગને
 પ્રયત્નપૂર્વક કરવા કહેતા છે જેથી નિયમક્રમાદિની વંચના
 વાચ કરતાં જ દળમાત્રાં આવાં પ્રતિપાદનપુકવ પ્રયોગે
 દુરભાગ કરીને નીવડેલા છે. કાનજીરવામી શુભોપયોગને

તેની પરિણતિ વિષયોમાં જ વિલુપ્ત છે. તત્ત્વની આડમાં વિષયોને યોધે છે. વાત્રી અશુભોપયોગ પ્રયત્નપૂર્વક કરે છે કે એની મેળે જ આવે છે? જો એની મેળે જ આવતો હોય તો, પછી તે કાળે શુભોપયોગ પણ એની મેળે જ આવતો. દોવાથી શુભોપયોગનું અસ્તિત્વ કેમ નથી? “એની મેળે જ આવવાપણાની” અપેક્ષાએ તો બંનેમાં દોષ વિશેષતા નથી. પછી શું કારણ છે કે અશુભોપયોગ જ આવે છે અને શુભોપયોગ નથી આવતો? નિર્વિકલ્પ સમાધિના કાળે તો શુભોપયોગ સહજ સ્વયં આવે છે તે તો માનીએ પણ નિર્વિકલ્પ સમાધિના અભાવકાળે પણ એની મેળે શુભોપયોગ આવે છે તે કહેવું તત્ત્વ વિરુદ્ધ સ્વરુદ્ધ છે. વિષયની પુષ્ટિના જ આશયપૂર્વક તત્ત્વને અન્યથા અર્થ કરે છે. જેને સહજપણે અશુભોપયોગની જ વિશેષતા હોય તેની પરિણતિ વિષયાભિમુખ અર્થાત વિષયવિલુપ્ત હોય તેથી તે જો સમ્યક્દષ્ટિ હોય તો સમ્યક્ત્વની વિરાધના જ કરે અર્થાત મિથ્યાદષ્ટિ હોય તો મિથ્યાત્વને જ દઢ કરે. તેથી નિર્વિકલ્પ સમાધિના અભાવકાળે શુભોપયોગમાં પ્રયત્નપૂર્વક પ્રવર્તવું તે જ કર્તવ્ય છે. “જાણવા યોગ્ય છે” તેમ માની સ્વરુદ્ધ યોષવું નહીં. “તથા સમ્યક્દષ્ટિ પણ શુદ્ધાત્મ સ્વરૂપની ઉપત્તિ નિમિત્તે શુદ્ધાત્માના આરાધક પ્રતિપાદક આચાર્ય ઉપાધ્યાય સાધુનાં શુદ્ધસ્મરણ તથા જ્ઞાનાદિક સ્વયં શુદ્ધાત્મની આરાધના સદિત યતાં નિવિલ્પદયાના અભાવકાળે” કરે છે” (અર્થ. આચાર્યએ જ્ઞાન આપવા કહ્યું છે તેથી

આજે, પંચમ કથન કુશાચરમાં બપોરે. સોનગઢ પ્રદેશમાં
 કિર્તીચરણનો પ્રચાર નહીં પણ શ્રીચિંતામણીના દિવંગત
 નિવૃત્તિની ભાવના વડે લલચનો અપરાધ માત્ર છે સોનગઢ
 પ્રદેશમાં મુલ્ય આચારોના તથા ઉપાસકાદ્યયન અંગ
 મુલ્ય કુશાચરમાં બપોરે. અર્ધિ સુમુદ્ર કહે છે કે
 મુલ્ય તે લગભગ ૨૦૦૦૦૦ રૂપિયાને અનુદાશીને લાગે
 ૧૦૦૦૦૦ રૂપિયા— કિર્તીચરણ સિદ્ધાંતો વડે જો કેમ ૨૦૦૦
 રૂપિયા લાગેલા પણ અનુદાશી કહી દેવા નો શું ૨૦૦૦૦૦
 રૂપિયા તે સોનગઢ પ્રદેશમાં પ્રચારમાં પ્રચારમાં

હુંડક સંગઠનમાં અર્થનાશ દિગંબરોમાં તાકાત છે કે આ
કરાવનો અમલ કરાવે? જો દિગંબરોમાં કરાવનો અમલ
કરાવવાની તાકાત ન હોય, શક્તિ ન હોય. ચલણ ન
હોય તો પછી ત્યાં તનમનધન અર્થવું તેમાં શું ધર્મહિત
છે? જેને પોતાનું પ્રતિનિધિત્વ નથી, જેનામાં પોતાની
જ માન્યતાનું રક્ષણ કરવાની તાકાત નથી-શક્તિ નથી,
તેનું ત્યાં તન મન ધન અર્થવું તે શું યુક્ત છે? હુંડક
સંગઠનમાં તન મન ધન અર્થનાશ દિગંબર બંધુઓમાં
જો તાકાત હોય તો દેવશુરનો ચતો અવધૂવાદ તત્કાળ
ટાળે અને જો તાકાત ન હોય તો તેમનો પરિભ્રમ કરે
દિગંબરોનું જ સંગઠન કરીને અધ્યાત્મ તત્ત્વના પ્રચારમ
તન મન ધન અર્થો. હુંડક સંસ્થામાં તન મન ધન અર્થ
એટલે દિગંબરત્વની ખાંધ ખોદવા જેવું છે પુત્ર દેવ
જતાં ધણી શુભાવવાનો અવસર આવશે

[લેખાંક ૩ જો]

“યો ભાવશ્રુતરૂપેષ્વ સ્વમ્મંદન જ્ઞાન બલેન શુદ્ધા
ત્માનં ભવતિ સ નિશ્ચય શ્રુતકેવલિ ભવતિ।”

શંકા:—“નતુ તદ્દિ સ્વમ્મંદન જ્ઞાન બલેનાસ્મિન
કાલેપિ શ્રુતકેવલિ ભવતિ?”

સમાધાન:—તન્ન માદૃશં પૂર્વપુરુષાણાં શુદ્ધલધ્યાન
રૂપં સ્વમ્મંદન જ્ઞાનં તાદૃશમિદાનીં નાસ્તિ, કિન્તુ



જાદાર પ્રજા શાય છે ? શા માટે પોતે અંદર સમાઈ
જાયને નિજહિતમાં જ પ્રવર્તતા નથી ? ! વાંચક વિચારે)

“મોહરાગદેવ”નો અર્થ કરવાનું સ્પષ્ટિકરણ આચાર્ય
હેને કર્યું છે. તે આચાર્યની આજ્ઞાને ન અનુસરતાં
ગણતાની સુષ્ટિ થાય તે રીતે કયાંક મોહનો અર્થ ઘટાવ્યો
છે અને કયાંક રાગદેવ પણ ઘટાવ્યો છે કયાંક રાગદેવને
જાદુનાં ઘટાવ્યો છે અને કયાંક રાગદેવમાં મોહ ઘટાવ્યો
છે એનદેવ પ્રકારથી અર્થ વિરૂતિ કરીને કર્મવિરૂદ્ધ
ગણતાની માન્યતાની સુષ્ટિ કરી છે. દિગંબર જીન સમાજને
માઠું મૂકત છે કે જો તેઓ અદેવર નિજહિત મર્યાદા
કે તે આચાર્ય થોડું જ સ્વાધ્યાય કરે અને સર્વ જ્ઞાનવદ
અદ્વૈતીય મર્યાદા મુતઃ લપાડીને સર્વેય વિરૂતિકરણને
દૂર કરે.

લાવથી ધર્મ થાય તેવી પ્રરૂપણા કરનાર શાસ્ત્રને દુશાસ્ત્ર કહેલ છે જ્યારે આચાર્ય અહિં “ તે શુભોપયોગી ચાલિત્ર છે ” તેમ કહે છે.)

“(શુદ્ધાત્મ પરિણતિને પ્રાપ્ત) શ્રમણો પ્રતિ વંદન નમસ્કાર સહિત અશ્યુત્થાન અને અનુગમનરૂપ વિનીત વર્તન કરવું તથા તેમના શ્રમ નિવારણ કરવો તેવી શાગચર્યા નિદિત નથી ” પ્રવચનસાર ગાથા ૨૪૭

(અહિં આચાર્ય “ શાગચર્યા નિદિત નથી ” તેમ કહીને પ્રશસ્તચર્યાન સમયે છે, સોનગઢે તેને દુશાસ્ત્રમાં ખપાવેલ છે)

“ આ પ્રશસ્તબૂત-શુભચર્યા-શ્રમણોને દોષ છે તથા ગૃહસ્થોને તો વળી મુખ્યપણે દોષ છે એમ (જિનવદાએ) કહ્યું છે તેના વડે જ (પ્રશસ્ત ચર્યા વડે જ) ઉત્કૃષ્ટ ગે દામુખને (પરંપરાએ) પામે છે પ્રવચનસાર ગાથા ૨૫૪.

(સોનગઢે શુભરાગની ચર્યાને પ્રરૂપનાર શાસ્ત્રને દુશાસ્ત્ર લખેલ છે કોણ દુમરૂપક છે સોનગઢ કે આચાર્ય ? આચાર્ય વચન જ પ્રમાણ છે.) અહીં આચાર્યે શુભ-ચર્યાથી પરંપરા મોટા પ્રાપ્ત થાય છે તેમ કહ્યું છે કે સોનગઢને સંમત નથી. આચાર્યના કથનને ન માનવાં તે મિંચાશર્યાન છે

“ આ પ્રમાણે આ શુદ્ધાત્માનુરાગયુક્ત પ્રશસ્ત ચર્યાવાળો આ ને શુભોપયોગ ઉપવર્ણિત કહેવામાં આવ્યો

હે તે આ, શુદ્ધાત્માની પ્રકાશક સર્વ વિરતિને પ્રાપ્ત
 થયેલા શ્રમણોને કથાયકણના સહભાવ વડે પ્રવર્તે તો તે
 શુભોપયોગ, શુદ્ધાત્મ પરિણતિથી વિરુદ્ધ એવા શુભરાશ
 સાથે સંબંધવાળો હોવા છતાં ગોળપણે હોય છે. ગૃહ-
 કથોને તો તે શુભોપયોગ સમસ્ત વિરતિના અભાવ વડે
 શુદ્ધાત્મ પ્રકાશનનો અભાવ હોવાથી કથાયના સહભાવને
 લીધે પ્રવર્તે તો હોવા છતાં પણ શુભ છે. કારણ કે, જેમ
 ઇંધનને કદ્દિકના સંપર્કથી સૂર્યના તંબુનો અનુભવ થાય
 છે તેમ ગૃહસ્થને શુભરાશના-શુભોપયોગના સંબંધથી
 શુભ આત્માનો અનુભવ થાય છે અને તેથી તે શુભો-
 પયોગ ક્રમશઃ પરમ નિર્વાણ સૌખ્યનું કારણ થાય છે.
 —શ્રી અનુભવંદ્રુની પ્રવચનમાલ આશા રૂપદત્તી ટીકા

(“શુભોપયોગના સંબંધથી ગૃહસ્થાત્મનો અનુભવ
 થાય છે” એમ આગામ્યે કહ્યું છે. જોનારના કથન
 મુજબ તે આ આત્મા પણ દુઃખાત્મો કહેશે ?)

વેયાવૃત્ત્યાદિ ધર્મ વડે દુઃખાનની વચના થાય છે, તથા-
ધર્મોના સંચરણી નિશ્ચય; એવહાર મોક્ષમાર્ગના ઉપ-
દેશનો લાભ થાય છે તેથી પરંપરાએ નિર્વાણને પામ છે.”

—શ્રી જયસેનાચાર્યદેવ પ્રવચનસાર ગાથા રપ૪-ટીકા.

(દયાદાન મહાનતાદિના શુભોપયોગ વડે સંસાર
પરિત થવાનું કહેનાર શાસ્ત્રોને કુશાગ્રમાં મોનમટે ગણા-
વ્યાં છે જ્યારે આચાર્યોએ ગ્રહસ્થોને આત્મોશ્રિત નિશ્ચય
ધર્મનો અવહાર જ નથી તેથી વેયાવૃત્ત્યાદિક ધર્મ વડે
પરંપરા નિર્વાણ કદીને સંસાર હુંકા ધવો બતાવેલ છે
આચાર્યની આજ્ઞાથી નિરૂદ્ધ લખનાર ઉત્તમુત્તમો છે.)

“વિવચનાયો પાપ છે એમ શાસ્ત્રમાં પ્રરૂપણ છે.
તેમાં પ્રતિબદ્ધ-લીન પુરૂષો નિસ્તારક-તારનારા કેમ
હોઈ શકે?”

પ્રવચનસાર ગાથા રપ૮.

“વિવચો કપાયો પાપ છે, વિવચ કપાયવંત
(અસંયમી) પુરૂષો પણ પાપ જ છે. વિવચ કપાયવંત
(અસંયમી) પુરૂષો પ્રત્યે અનુરક્ત છવો પણ પાપમાં
અનુરક્ત દોષાથી પાપ જ છે તેથી વિવચ કપાયવંત
(અસંયમી) પુરૂષો પોતાના પ્રત્યે અનુરાગવાળા પુરૂષોને
પુરૂષનું પણ કારણ મતા નથી તો પછી નિર્વાણનું-
સંસારથી તરવાનું-કારણ તો કેમ થાય? (ન જ થાય)”

પ્રવચનસાર ગાથા રપ૮ની ટીકા.

(જો હયા હાન પૂજા મહામતાદિના શુભભાવ વડે
ધર્મ યવાપૂર્વક સંસાર પરિત થવો. બતાવનાર એવા
વપરોક્ત શાસ્ત્રો કાનજીસ્વામીના મતથી કુશાસ દોય
તો તેમનો વિષય કમાયરૂપ અસંયમ તો પાપ છે, વિષય
કમાય અસંયમમાં હિન પુરૂષને પાપ કહેલ છે. તો પછી
તેઓ સ્વયં જગતના નિસ્તારક કેવી રીતે છે ?)

(૪) “નિર્વિકાર સ્વસંવિત્તિ વિપરીતામન પરિણામ
વિકારોદયિનિઃ” —શ્રી જગજોનાનાયકદેવ આથા ૬૪

અર્થ:-અર્થ અમલ પરિણામની વ્યાખ્યા કરી છે
કે, “નિર્વિકાર સ્વસંવિત્તિથી વિપરીત વિકારી પરિણામ
ને અમલ છે” (કાનજીસ્વામી પોતે અમલિ-અસંયમી છે
તેથી નિર્વિકાર સ્વસંવિત્તિથી વિપરીત પરિણામ છે પછી
આમલ્યને વાસ્તવ કેવી રીતે દોય ? ન જ દોય. આ
કાનજીસ્વામીના કાનજી પોતે કીર્તિવાક્યમાની પુણિ
કાનજી ને મનદે ૬૪,

જ્ઞાની કહેલ છે છતાં વિતરાગ નિર્વિકલ્પ સમાધિને
અભાવ હોતાં તે અજ્ઞાની છે વીતરાગ નિર્વિકલ્પ સમા-
ધિમાં રત હોવાને જ્ઞાની કહેલ છે તે અભયમાર અંધની
પરિપાટી છે.)

(૮) શંકા:—“હે ભગવન! ધર્માસ્તિકાયોયં” હોવા-
યમિત્યાદિજ્ઞેયતત્ત્વવિચાર વિકલ્પે કિયંભાલે ચદિ કર્તવ્યમ્
ભવતીતિ તદ્દિં જ્ઞેયતત્ત્વવિચારો વૃથેતિ ન કર્તવ્યઃ ?

(અર્થ:—હે ભગવન! ‘આ ધર્માસ્તિકાય છે,’ ‘આ
હવે છે’ ઇત્યાદિ જ્ઞેયતત્ત્વનો વિચાર વૃથા હોવાથી
કર્તવ્ય નથી ?)

અમાધાન—“નૈવં વક્તવ્યં” । ત્રિશુષ્ણિ પદિષ્યત
નિર્વિકલ્પ સમાધિકાળે યદપિ ન કર્તવ્યસ્તથાપિ તસ્ય
ત્રિશુષ્ણિધ્યાનસ્યાભાવે શુદ્ધાત્માનુપાદેયં કૃત્વા
આજમ જાપયા તુ શેષાનુપાદેયં કૃત્વા સરામ
અભ્યક્તપદાલે વિગયક્રયાય વચનાય” કર્તવ્યઃ । તેન તત્ત્વ-
વિચારેજ્ઞ શુદ્ધચતૃત્યા પુણ્યમયો ભવતિ પરંપરા નિર્વાણ-
ચ ભવતિતી નાસ્તિ દોષઃ । કિંતુ તત્ત્વ તત્ત્વવિચારકાલે
વીતરાગ સ્વપ્ન વેદનજ્ઞાન પરિશુદ્ધઃ શુદ્ધાત્મા શેષાનુપાદેયઃ
કર્તવ્યઃ ઇતિ જ્ઞાતવ્યં ।”

અર્થ:—એ પ્રમાણે ન કહેવું, ત્રિશુષ્ણિરૂપે ત્રિશુષ્ણિ
રૂપે પદિષ્યત નિર્વિકલ્પ સમાધિકાળે યદપિ (તત્ત્વવિચાર)
ન કરવો, તથાપિ ત્રિશુષ્ણિ ધ્યાનના અભાવ સમયે
શુદ્ધાત્માને ઉપાદેય કરીને તથા આજમ જાપ થી શેષાને

(અ) સરાગ સમ્યક્ત્વના કાળે જ્ઞેય તત્ત્વનો વિચાર કર્તાવ્ય છે તેનાથી વિષયરૂપ દુર્ધ્યાનની વંચના થાય છે તથા પુણ્યબંધ થતો હોવા છતાં પણ તે પરપરા નિર્વાણનું કારણ છે તેમાં દોષ નથી (જ્ઞેય તત્ત્વનો વિચાર એટલે શુભોપયોગ) પરંતુ ત્યાં તત્ત્વવિચારના કાળે વીતરાગ સ્વસ્ત્રવેદન જ્ઞાનરૂપે પરિણત આત્મા જ સાક્ષાત ઉપાદેય છે, કર્તાવ્ય છે તેમ જાણવું કાનછ-સ્વામી તો તીવ્ર મિથ્યાદષ્ટી મહાઅજ્ઞાની પાપાચારમાં પ્રવિણ હોવાને, પુણ્યબંધનું કારણ કહીને શુભોપયોગને સર્વથા હેય ઉપદેશે છે જ્યારે આચાર્ય તો સરાગ સમ્યગ્દ્રષ્ટિને પણ પુણ્યબંધના કારણભુત તત્ત્વવિચારરૂપ શુભોપયોગ પરંપરા નિર્વાણનું કારણ કહીને કર્તાવ્ય બતાવે છે કાનછસ્વામી, દયા દાન પુત્ર મહાવ્રતાદિના શુભોપયોગને સંસાર પરિત-ટુંકેા થવાનું વર્ણવનાર શાસ્ત્રને દુશાસ કરે છે જ્યારે આચાર્ય શુભોપયોગને સંસાર પરિત-ટુંકેા થવાનું કારણ કહીને પરંપરા નિર્વાણનું કારણ બતાવે છે. કાનછસ્વામી શુભોપયોગને અભાવરૂપ કારણ કરે છે એટલે કે પરંપરાનો અર્થ અર્થ અભાવરૂપ કારણ કરે છે ખરેખર તો તત્ત્વના વિચારરૂપ શુભોપયોગી વિષદપવટે જ્ઞાનોપયોગની સુક્ષ્મતા થાય છે તેજ વિશુદ્ધતી વૃદ્ધિરૂપ છે તેમ યત્નાં કથાયોની દ નિ થાય છે તેમ વિશુદ્ધિ વધતી જાય છે તેમ કર્મોની નિષેધિની દાની, અનુભવની દ નિ થવા રૂપે અસંખ્યાત શુદ્ધિ એર્ષરૂપ નિર્જરા થાય છે નિર્જરા યત્નાં જ્ઞાન

વીચ' શક્તિનો દ્વયોપચય પ્રગટતો જાય છે. જેમ જેમ જ્ઞાન વીચ' શક્તિ પ્રગટ થતી જાય છે તેમ તેમ જ્ઞાન જ્ઞાપક ભાવમાં એકાકાર સિન થતું જાય છે. આ રીતે વિશુદ્ધ પુણ્ય બંધનું કારણ હોઈને પણ પ્રાતિકર્મની પાપપ્રકૃતિઓની હાનિરૂપની નિર્જરા રહે છે તેથી તેને પરંપરા નિર્વાણનું કારણ કહેવ છે. નિર્વાણનું સાક્ષાત સાક્ષાત કારણ તો જ્ઞાનની જ્ઞાનમાં નિરંતર અંચેતન રૂપની અવસ્થિતિ જ છે પરંતુ તેથી શક્તિની ઉત્પત્તિનું કારણ વિશુદ્ધિ જ છે.

૧૭. આઆર્થએ અનેકવાર “વીતરામ સ્વસંવેદનજ્ઞાન” શબ્દ વાપર્યો છે તેથી પ્રશ્ન ધર્યો છે કે “શું સ્વસંવેદનજ્ઞાન સરાજ પણ હોય છે?” તેનો જવાબ આઆર્થએ આપ્યો છે કે વિવેકમુખના અનુભવ આત્મરૂપ સ્વસંવેદન જ્ઞાનને સરાજ કહ્યું છે. શુદ્ધાત્મસુખાનુભુતિરૂપ સ્વસંવેદનજ્ઞાનને વીતરાજ કહ્યું છે તે સરાજ સમ્યક્દ્રષ્ટિ છે તેને શુદ્ધાત્મસુખની અનુભુતિરૂપ સ્વસંવેદનજ્ઞાન હોતું નથી. જે હોય તો સરાજ સમ્યક્દ્રષ્ટિ ન કહેવાતાં વીતરાજ સમ્યક્દ્રષ્ટિ નામ પામે તેથી નિજાત્માની અનુભુતિરૂપ નિર્વિકલ્પ સમાધિ કે જે પરમ સમસ્તી આવસ્થરૂપ પરમ આમાયિક સમયરૂપે પરિણત જ્ઞાન તે વીતરાજ સ્વસંવેદન છે. સરાજ સમ્યક્દ્રષ્ટિને આપો પરમઆમાયિક સમય દોનો નથી તેથી તે અનિરત અસંયત સમ્યક્દ્રષ્ટિને પણ દોનો નથી, જે અસંયત

સમ્યગ્દ્રષ્ટિને પરમસામાયિક સંયમરૂપ નિર્વિકાર, સ્વ
 સંદેહન હોય તો તે અસંયત રહેતો નથી, સંયત થઈ
 જાય છે તેથી જે સરાગ સમ્યગ્દ્રષ્ટિ છે, અસંયત
 સમ્યગ્દ્રષ્ટિ છે તે અશુભકર્મનું કર્તૃત્વ તને છે, શુભનું
 નહીં વીતરાગ સમ્યગ્દ્રષ્ટિ થતાં શુભ અશુભ સર્વકર્મનું
 કર્તૃત્વ તને છે. પરંતુ જેને સરાગ સમ્યક્ત્વ તો હર
 રહ્યું, મિથ્યાત્વ સહિત શુભકર્મની પણ જેનામાં પ્રચુર
 પછે હીનતા છે જે જીવેને પ્રમાદપછે વિષય પિયાસા
 વર્તે છે તથા તે વિષય તૃપ્તિ અર્થે નિરંતર અનેક
 પ્રકારનાં અનીતિપુર્ણ મદાનિંદ્ર દુશ્ચરિત્રોમાં પાપાચારમાં
 જિન વર્તે છે તેવા શુભભાવના દિગંબરોને શુભ ભાવના
 ત્યાગનો પરમ શ્રમહોને ઉચિતપછે શોભાવમાન થાય
 તેવો ઉપદેશ આપવો તે કમવિરૂદ્ધ શ્રમણમાર્ગ
 વિરૂદ્ધ, પરિપાટી વિરૂદ્ધ, દિગંબરત્વની
 પરિણામિકતામાં વિરૂદ્ધ, જિનાજ્ઞાના ભંગરૂપ લોપસમાન
 ઉત્સુક પ્રરૂપણ છે. મારો વિનય અભિપ્રત જે કે
 કાનજીવવામાંથી દિગંબર ધર્મના નામે આવી સર્વથા
 એકાંતરૂપ કનુત્ર પ્રરૂપણ કરવી યોગ્ય નથી. દિગંબર
 પરિપાટીમાં કુળકમાગત ધર્મવન્સદ ભંધુઓ નિજજિન
 અર્થે યથાશક્તિ સ્વયં સર્વ અનુયોગનાં આગમોનો
 અભ્યાસ, અરણતા, માધ્યસ્તના અને નિર્માનનાં બજીને
 કરે. મારું મુનઃ નિવેદન છે, કે જે માર નિર્વાણમાર્ગ
 શ્રમણ પરિપાટી પ્રત્યેના અનુરાગવશ છે નિર્વાણમાર્ગ
 નિરિક્ષિત, અનિરિક્ષિત, અનિરિક્ષિત, અનુપમ, અખંડ,

અધ્યાત્મશાસ્ત્ર લખાવવું જોઈએ” પુરુષાર્થ સિદ્ધિ ઉપા-
 યમાં શ્લોક ૭૪ માં શ્રી અમૃતચંદ્રસરિ આજ્ઞા કરમાયે
 છે કે “આઠ મુળગુણોને ધારણ કર્યા વગર જિનમતના
 ઉપદેશને પાત્ર થતો નથી” ગોચરસારની ટીકામાં
 જણાવેલ છે કે “પ્રાથમિક અવ્યુત્પન્નમતિ એવા પ્રત-
 સ્થિત હોવાને માટે પ્રવૃત્ત થયેલો અનુયોગ તે પ્રથમ
 અનુયોગ છે” આવ નિર્ગથોનાં વિચનો વિચમાન હોવા
 છતાં પણ પોતાની લૌકિક માટાઈ અહીં શ્રીનિલાલસા
 આદિની પુષ્ટિ થાય તે રીતે ઉપદેશ આપાય વિચનોની
 અવસ્થાપૂર્વક પરિણાટીથી વિરુદ્ધ ઉપદેશ આપીને નિર્વાણ
 માર્ગની સર્વોપરતાને જે રીતે અંકિત કરવામાં આવે છે
 તે અધ્યાત્મ પ્રચાર નથી અધ્યાત્મ પ્રચારના નામે,
 અધ્યાત્મની આડમાં, પરમ શુદ્ધનયરૂપી પાનમેશ્વરી
 મહાવિદ્યા સાથે વ્યભિચારની વિલાઓ આદરવામાં
 કાનજીસ્વામી પ્રવેશ છે દિગંબર પરિણાટીના જે બાંધુઓ
 ગતાનુગનિદ, પાત્રયથી નિર્ણય કરવા નહે યા લોક-
 સંપર્કસુકન લોકદ્રષ્ટિથી જે કાનજીસ્વામીને અનુસરતા
 મોય તો મારું તેઓને વાત્સલ્યપુર્ણ ભાવથી સુચન છે
 કે તેઓ નિજઅજ્ઞાના અજ્ઞથી સર્વ અનુયોગોનો સર્વ પ્રથમ
 અધ્યાત્મ કર તમામથી અવિરુદ્ધ નિજકલ્યાણકારી અધ્યા-
 ર્થને અડધ કરે અને જે તે અધ્યાત્મની સાથે કાનજી-
 સ્વામીની પ્રપન્ના મુક્તિજન સાથે તો વાત્સલ્ય સુકન થાય
 અને જે જાણે તો વિરક્ત થાય. માત્ર
 અંધ શ્રદ્ધાથી કે માત્ર લોકજ્ઞ અનુયોગના આશ્રયે કે
 માત્ર પોતાની અજ્ઞાતા જ આપાર કાનજીસ્વામીની પ્રત-



ષિડગનાદારી મિથ્યાત્વને જ ઉપસ્થિત કરનાંમાં સંયુક્ત
 પદો સમર્થ છે. જ્યાં જિનસૂત્રો ન હોય ત્યાં અન્ય
 વચનોને પ્રમાણુતા હોય છે કિંતુ જ્યાં જિનવચનોરૂપ
 સૂત્રો હોય ત્યાં તે જિનવચનોથી પ્રતિરૂઢ અન્ય ઠાક
 પદ વચનોને પ્રમાણુતા નથી મનાતી સોનગઢ પ્રકાશીત
 છઠાળામાં ૩ છઠાળની ૧૫ મી ગાથામાં “ પૈ સુરનાથ
 જઠે છે ” આ શબ્દોપલે અસંયત સમ્યગદષ્ટિની પ્રશંસા
 કરી છે તેમાં “જઠે” શબ્દ “યજ” શબ્દમાંથી ઉત્પન્ન
 થયેલો છે. તેનો વ્યાકરણની દ્રષ્ટિથી શબ્દઅર્થ જોઈએ
 તે “પૂજ” થાય છે, સોનગઢ મંતે તે પ્રમાણે “પૂજ”
 અર્થ કરીને પ્રસિદ્ધ કર્યું છે કે “અત્રતી સમ્યકદષ્ટિની
 દ્રષ્ટિ પૂજ કરે છે ” હવે “જઠે” શબ્દનો અર્થનું વિશ્લે
 શિકરણ કરીને કેવો વિપર્યાય કર્યો છે તે જોઈએ.
 આધારના પ્રાચી મેળવવા “જઠે” શબ્દ સુક્યો છે બીજું
 ગાળનો અર્થ કરનાં નયાર્થ, મતાર્થ પરિપાટી તેમજ
 સિદ્ધાન્ત-જિનયુગથી વિરોધ ન થાય તે રીતે અર્થ કરવો
 જોઈએ “અસંજદં શ્વ વંદે” આ જિનયુગની ઉપ-
 લબ્ધિમાં “જઠે” શબ્દનો “પૂજ” અર્થ કરવામાં આવે
 તે જિનયુગનો યાત્ર, શ્રેદ્ધ થાય છે વળી આગાર્ય-
 વચનની અંબકાણે પાંડિતનાં (ગૃહસ્થનાં) વચનોને પ્રમાણ
 મળી ગયાય નહીં, પરિપાટી જોતાં વિશંકર પ્રધારિતામાં
 પાંડિત્યમિત્ર નિયમ છે કે જિનદેવ જિનયુગ જિનસૂત્રને જ
 પૂજ્ય માનેલ છે તે જ વિશંકર મત છે. તેથી “જઠે”
 શબ્દનો અર્થ “પૂજ” ન કરનાં “આદર મન્કાર”

સત્યવચનના નિયમનો અભાવ છે, તેથી ઉપલબ્ધ જિના-
ઓનો. યથાશક્તિ સંપુર્ણ અભ્યાસ કર્યા બાદ સત્ય
અસત્યનો નિર્ધાર થઈ શકે તે મિવાય નહીં અભ્યાસ
બાદ ઉચિત પ્રશ્નને સ્વીકારવો ખરેખર તો જેને આત્મ-
હિતનીજ અંતરવૃત્તિ છે તે પ્રશ્નના આગ્રહ રહિતપણે
આત્મહિત કરી શકે છે

(૬) “ઈતિ ચો જ્ઞનાતિ. મિથ્યાત્વ વિષયકમાય
પરિત્યાગં કૃત્વા નિર્વિકલ્પ સમાધૌ સ્થિત સન સજ્ઞાની
બલતિ । ન ચ પરીજ્ઞાન મત્રેષુ । વીતરાગ-સ્વસંવેદન-
જ્ઞાની છવઃ શુદ્ધનયેન શુદ્ધ ઉપાદાનરૂપેષુ શુદ્ધ જ્ઞાન
સ્ત્રૈવ કર્તાઃ । ગાથા ૧૦૧ ની ટીકા.

અર્થ:-મિથ્યાત્વ વિષયકમાયનો પરિત્યાગ કરીને
નિર્વિકલ્પ સમાધિમાં જે સ્થિત થાય છે તે જ્ઞાની છે
માત્ર પરિજ્ઞાન વડે યાજી નહીં (જ્ઞાનજીવ્યામી સ્વયં
અસંયમી છે તેથી વિષયકમાયનો પરિત્યાગ નથી તેથી
નિર્વિકલ્પ સમાધિમાં સ્થિત નથી તેથી જ્ઞાની નથી,
આગ્રહ પરિજ્ઞાન માત્ર તે જ્ઞાનીપણું નથી કારણ કે
સ્વરૂપ નિમગ્નને જ્ઞાની સ્વીકારતા છે.)

(૧૦) “સ ચ જ્ઞાની છવઃ શુદ્ધાપયોગમાત્ર પરિ-
જ્ઞાનોદ્ભવેન્નવનવય ઉદયોનભેદજ્ઞાનેન યદા પરિણમતિ
તદા નિશ્ચયકરિત્રાવિનાશ વિ વીતરાગ અભ્યગદશ્ચિત્તૃન્વા
સંવર નિર્જેયા મોક્ષપદાર્થનાં પ્રયાણાં કર્તા જાતીન્યપિ
સંકેતેષુ નિરૂપિતં પુરો । નિશ્ચયમભ્યગદશ્ચિત્તૃન્વા યદા
તુ સમાગ્ર અભ્યગદેન પરિણમતિ તદા શુદ્ધાન્માનમુપાદેયં



સદ્ભાવમાં વીતરાગ સમ્યક્દર્શન, નિશ્ચય સમ્યક્દર્શન, અભેદજ્ઞાન, શ્રુદ્ધોપયોગની અતરજ્ઞાનધારા ઈત્યાદિ પ્રરૂપે છે તે અસત્ય છે (૩) નિશ્ચય વિતરાગ સમ્યક્ત્વનો અભાવ થતાં સરાગ વ્યવહાર સમ્યક્ત્વ હોય છે. જ્ઞાનજીવવામાં અશ્રુદ્ધોપયોગદશામાં નિશ્ચય સમ્યક્ત્વ બતાવીને વીતરાગ સમ્યક્ત્વનું અસ્તિત્વ પોતામાં સિંધ કરવાની કુચુક્તિઓ બતાવે છે. (૪) સરાગ સમ્યક્દર્શ પરંપરા નિર્વાણના કારણરૂપ પુણ્યપદાર્થનો કર્તા થાય છે. જ્યારે જ્ઞાનજીવવામાં તીવ્ર મિથ્યાદ્રષ્ટિ પાપાચારમાં પ્રવિષ્ટ જીવોને પુણ્યપદાર્થનું કર્તૃત્વ તજવાનો ઉપદેશ આપે છે તેથી દિગ્ગજ જૈન પરિપાટીના ધર્મવત્સલ બંધુઓ સર્વ અનુયોગનાં આગમો જોઈને સ્વયં નિર્ધાર કરે તેવી મારી વિનમ્ર બાવના છે આગમ નિર્ધાર માટે પરાશય શુદ્ધિ તજવી ઘટે. અન્ય લોકમાન્ય વિદ્વાન, લોકપ્રસિદ્ધ ધર્માત્મા, લૌકિક રનેલી સ્વજન કે લોકમાન્ય સમાજ પ્રતિષ્ઠિત વ્યક્તિના આધારે નિર્ધાર ન કરતાં નિજપ્રજ્ઞાના જ જોગે જિનગત્રોનો અભ્યાસ કરીને સૂચાનુસારી પ્રજ્ઞા વડે નિર્ધાર કરવો. હું પણ અદ્યક્ષ મહાશુદ્ધિ જ માટે જ્ઞાન પણ કથોપકથમ જ્ઞાન છે. મારામાં પદ્મ દેવોની સંભાવના છે તેથી સ્વજનો નિજ દિલ અર્થે પરંપરા અવિરૂદ્ધ મર્યાદિત પ્રજ્ઞાલીથી સંપ્રાપ્ત જિનારંભાનું જ ચરણ છે.

લેખાંક ૬ ફો

સોનગઢના કાનછસ્વામીએ દિગંબર પ્રધાલિ, નિર્વાણમાર્ગની પારિણમિકતામાં કુતક અને કુચ્છિના બળે જે ગ્રામકતા ઉત્પન્ન કરી છે તેનું ઉદાહરણ:— અધ્યાત્મ માર્ગની પરિણાયામાં સોનગઢના કાનછસ્વામી એક માત્ર સમયસારાદિ દ્રવ્યદષ્ટિ પ્રધાન પરમશુદ્ધનયની વિવક્ષાવાળા ગ્રંથોને જ પ્રમાણુતા માને છે. શ્રી વીરસેન સ્વામી ધવલ દીપા ગુસ્તક ૧૭ માં પૃષ્ઠ ૩૬/૩૭ ઉપર લખે છે કે:—

“અધ્યાત્મને વિષય કરવાવાળા આ જાંઠ માર્ગની અપેક્ષા કર્મકપલ પ્રકરણ પ્રાપ્ત છે.”

“અહીં અધ્યાત્મ વિધાનું પ્રકરણ છે તેથી અનેક વિવક્ષુત અન્યાત્મ વિધાનું પ્રકૃતમાં કથન કરવું બની શકતું નથી.”

“અધ્યાત્મ સાક્ષનો અર્થ છે કે આત્માની વિવિધ અવસ્થાઓ અને તેના મુખ્ય નિમિત્તોનું પ્રતિપાદન કરવાવાળું સાક્ષ.”

ધવલ દીપા ગુ ૧૫ પૃ. ૩ ઉપર લખેલ છે કે:—

“કર્મનિર્લાયનને જ બદલું કરવું જોઈએ, કારણ કે અહિં અધ્યાત્મ વિધાનો અવિહાર છે.”

ઉપરોક્ત આત્મવચનો અનુસાર વટજાંઠાજન-કાશ-પાટુદ-આદિ આશ્રમો અધ્યાત્મ ગમ્યો છે તેમ આચાર્ય

શ્રી વીરસેન સ્વામીનો અભિપ્રાય છે. જ્ઞાનજીવસ્વામી, આચાર્ય કરતાં પોતાની અત્યદ્ય મતિના બળે આ પરમાગમોને અધ્યાત્મ ગ્રંથરૂપે સ્વીકારતા નથી. જો અધ્યાત્મ ગ્રંથ તરીકે આ આગમોને સ્વીકારતા હોય તો તેનું સ્વાધ્યાય-પ્રવચન જાહેરમાં શા માટે નથી ? શું આ જિનવાણી નથી ? ખરેખર તો સમયસારાદિ રૂપ પારમેશ્વરી પરમાગમોનાં ફલસ્થોનું વિસ્ફોટન કરવામાં પટખંડાગમ કષાયપાહુડ આદિ પરમાગમો વિશેષપણે સહાયક છે અર્થાત્ પટખંડાગમ-કષાયપાહુડ-ગોચરમટસારના અભ્યાસ વગર સમયસારની પારમેશ્વરી વિદ્યાના અનુપમ ભાવોનું યથાર્થ અવગ્રહણ સંભવ નથી તેથી જ્ઞાનજીવસ્વામી માત્ર પરમશુદ્ધનયના વિષયભૂત પારમેશ્વરી વિદ્યાના પ્રતિપાદક દ્રવ્યદષ્ટિપ્રધાન ગ્રંથોને જ અધ્યાત્મ શાસ્ત્ર માને છે તે સર્વથા સુક્ત નથી દ્રવ્ય સામાન્ય વિશેષાત્મક છે. સામાન્યની પ્રધાનતા વડે દ્રવ્યાર્થિક નયની પ્રધાનતાથી સમયસારમાં કથન છે. વિશેષની પ્રધાનતાથી-પર્યાયાર્થિક નયની પ્રધાનતાથી પટખંડાગમોમાં કથન છે. વસ્તુસ્વરૂપને-દ્રવ્યસ્વરૂપને યથાર્થપણે જાણવા માટે તેને સામાન્ય અને વિશેષ બંનેને નિવડાવેલી, દ્રવ્ય અને પર્યાય બંને નમોથી વસ્તુને જાણવી તેનું નામ દ્રવ્યદષ્ટિ છે. માત્ર સામાન્યને જાણવું તે દ્રવ્યદષ્ટિ નથી પરંતુ દ્રવ્યાર્થિક નય નિમગ્નતક દષ્ટિ છે તેથી શુદ્ધ દ્રવ્યાર્થિક નયનું પ્રતિપાદન કરવાના સમયસારને અને પર્યાયાર્થિક નયનું પ્રતિપાદન કરવાના

પટણકાગમા દિને અંબાસીને જ યથાર્થ દ્રવ્યદ્રષ્ટિ થાય
 છે. દ્રવ્યદ્રષ્ટિના લક્ષ્યુર્વક પર્યાયાગ્રિત અદ્યુધિને ટાળવા,
 સર્વાં ચોક્ષાંત શાસ્ત્રવત પલ્લારૂપ દ્રવ્યને અને સર્વાં
 ચોક્ષાંત અમુવપલ્લારૂપ પર્યાય દાદ્યુપલ્લાનો
 અભાવ હોવાથી તજવા. અનેકાંત નયપદો પડે અનેકાંત
 સ્વભાવી વસ્તુનું અનેક તપણું લક્ષમાં લઈને, અમ્યક
 ચોક્ષાંતરૂપ પરમ-ધર્મનું અવગણ્ય કરણું તે જ અનેકાંતનું
 કણ છે અનેકાંતનું યથાર્થ લક્ષ કરવા માટે નિર્લય
 અને અવગણ્ય દ્રવ્ય અને પર્યાય દ્રવ્યગુણપર્યાય ઉત્પાદ
 વ્યય અને ક્રીડ્ય દ્રવ્ય નિઃકલય અને પર્યાયાગ્રિતનય,
 કુમ્ભનય અને અશુભનય આદિ સર્વ પટણરૂપે નય-
 વિજ્ઞાનની દ્રષ્ટિ સમજવી એકમે તે સમજતાં અનેકાંત
 સ્વભાવી વસ્તુનું સ્વરૂપ યથાર્થ પહે જવાય છે અને
 વસ્તુનું યથાર્થ સ્વરૂપ જાણતાં તેમાંથી માત્ર સિદ્ધિમાં
 પ્રયોજન ભૂત પટણને પ્રમાણપદો ગણ્ય કરવું તેનું નામ
 અમ્યક ચોક્ષાંતનું ગણ્ય છે, તેથી સમ્યક ચોક્ષાંતનું ગણ્ય
 અનેકાંતની સમજ વગર મંબલ નથી અને અનેકાંતની
 સમજ ચોક્ષાંતરૂપ નયગાહની દ્રષ્ટિએને અવધા સગર
 સંભવ નથી ચોક્ષાંતરૂપ નયગાહની દ્રષ્ટિને અજ્ઞાતા કુમ્ભ-
 નયના વિષયનું પ્રતિપાદન કરનાર સમયગાર અને
 અજ્ઞાતનયના વિષયનું પ્રતિપાદન કરનાર પટણકાગમાને
 અવધા સગર સંભવ વિષયનું ગણ્ય કા પ્રત્યય થતું નથી.
 માત્ર ચોક્ષાંત નયના વિષયને ગણ્યગાહે સર્વેય ચોક્ષાંત

પક્ષની માન્યતા દઢ થાય છે તે મિથ્યાત્વને ઉપસ્થિત કરે છે અર્થાત મિથ્યાત્વને દઢીભુત કરે છે. અહીં પ્રશ્ન:—

શ કા:—આયુ અદ્ય છે, જન્મળ મોટી છે, શ્રુતિ યોનો પાર નથી તથી મોક્ષપ્રાપ્તિમાં પ્રયોજનભુત અથા સમયસાર દિ દ્રવ્યાનુયોગતા અભ્યાસથી કાર્યસિન્ધિ થાય છે પછી અન્ય ગ્રથોને શા માટે અભ્યાસવાં ?

સમાધાન:—ભાર્ગ આ તારી બ્રમણ કુતર્કવાદીઓ વાં ઉત્પન્ન થયેલ છે આયુ અદ્ય છે, જન્મળ મોટી છે અને શ્રુતિયોનો પાર નથી તેમ તું કહે છે તો પછી જો તને ખરેખર મોક્ષની અજિલાવા છે તો જન્મળ ઓછી કેમ નથી કરતો ? જન્મળને તો વધારે છે પોષે છે રક્ષે છે અને શ્રુતાઅભ્યાસ માટે સમય નથી તેવું બદાનું કાઢે છે તેથી જગપ છે કે તારી રૂચી વિષયોમ વિદ્યુબ્ધ છે વળી તું સમયસારને વાંચે છે તે તો બાકુ છે પરંતુ અન્ય વિવદાનાં ગ્રથો નહીં વાંચે ત્યાં સુધી તને સમયસારની ઇષ્ટાર્થરૂપ દ્રષ્ટિ સમન્વશે નહીં વિષય પ્રતિગબ્ધતાની પુષ્ટિ અર્થે પરમશુદ્ધનયની પરમેશ્વરી વિદ્યાની આડ લર્થસ્વચ્છદ પુષ્ટિની દ્રષ્ટિ છે તેથી તું અન્ય આગમોનો અભ્યાસ કરવા નિષેધ કરે છે તું કહે સર્વ આગમોને ન વાંચીશ પરંતુ સર્વ અનુયોગન એકરોધ આગમને તો પુરુષ અભ્યાસ કર સમયસાર પ્રવચનસાર પદ અંગગમ કથાપાતુક મૂળસાર રતન દેવ દક્ષાગ્રાચાર અને મહાપુરુષ આદર્શો જ આગમોનો

ધ્યાનમાં એકાદ મિનિટ પણ નહીં રહે. તો પછી બાકીનો સમય કયા ધ્યાનમાં તારા ઉપયોગને રાખીશ ? તને અન્ય અનુયોગોનું જ્ઞાન નથી તો પછી તેનું ધ્યાન કેવી રીતે કરીશ ? વિચાર કર. ભાઈ, તને અન્ય આગમોનો અભ્યાસ ન હોવાથી તથા અધ્યાત્મ ગ્રંથોમાં પણ તું માત્ર અસંયત એવા જ્ઞાનજીસ્વામીની કથની છે તેનું જ આગમ માની સ્વાધ્યાય કરે છે પરંતુ ખરેખર તો અધ્યાત્મ ગ્રંથ એટલે આર્ષ મહર્ષિઓ દ્વારા રચાયેલ સમયસારાદિ ગ્રંથો અને તેની સર્વ ટીકાઓનો તારે સ્વયં અભ્યાસ કરવો જોઈએ. એક બાજુ દિગંજરોને ભરમાવવાનો—છેતરવાનો ઠરાવ કરે છે કે અસંયમોને ન પૂજવા, અને બીજી બાજુ સ્વયં જ્ઞાનજીસ્વામી તેનો ભંગ કરે છે અને જિનદેવને વિરાજમાન કરાવી, જિનદેવનાં સ્તવન ન કરાવતાં જિનદેવની સમિપમાં પોતાના હુંઠક ગૃહિત મિથ્યાદ્રષ્ટિ શિષ્યો પાસે પોતાનાં સ્તવન ભક્તિ કરાવે છે. અને મિથ્યાદ્રષ્ટિ શિષ્યો ભક્તિ કરે ત્યારે જાણું કે ધ્યાનમાં નિમગ્ન થઈ જયા હોય તેમ ભક્તિને સાંભળી ડાલે, તેને શું તમે જિનમદ્વિત કહો છો ? મુંબઈમાં પોતાને ઉતારે સમયસરજનું પ્રતિક બનાવડાવીને તેમાં જિનવેદિકા ઉપર સિંદાસન ઉપર પોતાના દોડા અસંયત સવગ્ર દયાના અરે દિશાઓમાં મુકી પછી જ્ઞાનજીસ્વામી સ્વયં દોઢોને કહેતા કે “આ સમયસરજુના દર્શન કરતા જતા, વચ્ચે “ભગવાન” બોલે છે” પ્રતિજ્ઞા વખતે જિનદેવનાં કદયા-ફેરનું નાટક થાય તે જોવામાં તેમની આંખો બગડતી

નિર્ગ્રંથ તપોધનનાં વચનોને પ્રમાણુતા આપવી. ત્યારબાદ સંયતાસંયત એવા ગૃહસ્થોનાં વચનોને પ્રમાણુતા આપવી ત્યારબાદ જિનાભિહિત મતથી સુસંગત જેનો બાહ્યચાર છે વ્યવહાર સમ્યક્ત્વ સહિત છે તેવા અસંયનનાં વચનો માત્ર અંભણવાં અને સૂત્રો સાથે મેળવી જો યુક્ત પ્રતિત થાય તો તેનો વાત્સલ્યભાવ સહિત આદરસત્કાર કરવો. આ છે ત્રિગંબર પરિપાટી માન્ય પ્રજ્ઞાલિકા અમે અધ્યાત્મનો આ યાસ કરવાનું નિષેધતા નથી પરંતુ તેના અભ્યાસ માટેની યોગ્યતા મેળવવા પ્રથમ શ્રાવકાચારનો અભ્યાસ કરવો જોઈએ, પ્રથમાનુયોગ કરણાનુયોગને વાંચવા જોઈએ ત્યાંબાદ અધ્યાત્મ આગમોનો અભ્યાસ કરો. અધ્યાત્મની દ્રષ્ટિ સમજવા માટે ક્ષાપોની હાનિ થયેત હોવી જોઈએ અને ક્ષાપની દાનિના સદભાવને સૂચક એના અષ્ટ મુળ ગુણોનું ધારણુ છે તે જોઈએ. ક્ષાપો મંદ થતાં મહા પાપરૂપ અષ્ટ પદાર્થ (અભદ્યએવન) ન જ હોય અને તે અભદ્યભદ્રાદ અને ‘રાજધનનો ચોરી આદિ બન અનંતાનુબંધીનાં કાર્યો જેને ન હોય તે અધ્યાત્મ વિદ્યાનો અધીકારી છે”

હાનગૃહવાસી ગુણોપયોગનો સર્વથા નિષેધ કરે છે અને કહે છે તે નો બંધનું કારણ છે જે અંધનું મારણ થાય તે નિર્જીવનું કારણુ કેમ થાય? આ વાત તેમની મર્જિત અવ્ય નથી શુંનો ધવલ પુ ૧૩માં લખેલ છે કે:-

ઉત્કૃષ્ટપણે નથી થતી આત્મચિંતવન, નિજસ્વભાવનું ચિંત-
 વન સમ્યક્ રત્નત્રયની ભાવના, વૈરાગ્ય ભાવના, બાર અનુ-
 પ્રેક્ષા, દ્રવ્યગુણપર્યાય, ઉત્પાદબ્ધ ધ્રોવ્યનું ચિંતવન, સ્વરૂપ
 વિચાર આદિ સ્વલક્ષી વિશુદ્ધિ છે તેનાથી ઘણીજઠર્મનિર્જ-
 યાય છે. કર્મનિર્જરા થવા છતાં તે શુભોપયોગરૂપ હોવાથી
 તેનાથી શુભ આવ પણ થાય છે તેથી કાનછસ્વામીશુભોપયોગને
 હેય કહે છે તે આગમસમત નથી. અહિંપણ વિવક્ષા
 સમજવી. આ શુભોપયોગ રાગ દિકની હાનિનું કારણ છે
 તેથી તે કર્મક્ષયનું નિમિત્ત છે. તે વાત લક્ષમાં લેવી.
 રાગાદિક કષાયોનું ઘટવું અર્થાત આત્મરોદ્ધ્યાનરૂપ રાગાદિક
 રૂપ કષાયોનું ઘટવું અને પરલક્ષી વિશુદ્ધિમાં આવવું તેનું
 કષાયોની ઉત્તરોત્તર હાની કહે છે “પુણ્યબંધ સંસારનું
 કારણ છે” એમ સર્વથા એકાંત કહેવું ઉચિત નથી.
 પુણ્યબંધ સંસારનું જ કારણ હોય તો ૬૪ શુદ્ધસ્થાન
 કરતાં ૭મા શુદ્ધસ્થાને અનંતગુણ પુણ્ય બંધાય છે ૭મા
 કરતાં ૮મામાં, ૮મા કરતાં ૯મામાં, ૯મા કરતાં
 ૧૦મામાં, ૧૦મા કરતાં ૧૧મામાં, ૧૧મા કરતાં
 ૧૨મામાં, ૧૨મા કરતાં ૧૩મામાં ઉત્તરોત્તર
 અનંતગુણ પુણ્ય હોય છે એ
 પુણ્ય સંસારનું જ કારણ હોય તો
 અનંતગુણ પુણ્યબંધ સહિત હોવા છતાં વીતરાગતા અને
 સર્વજ્ઞતા કેમ પ્રગટે? યાતિકર્મો સંસાર ભે, પુણ્ય
 સંસારનું કારણ છે તો પછી સંસારના કારણરૂપ પુણ્યના
 સદ્ભાવમાં વીતરાગતા ન જ પ્રગટે. અદ્યંત જિનને પણ

પુણ્યબંધ થાય છે. છતાં સર્વજ્ઞતા અને વીતરાજતામાં
ખામા આવતી નથી. પુણ્યબંધનું કારણ કપાય નથી,
વિશુદ્ધિ પુણ્યબંધનું કારણ છે. તે વિશુદ્ધિ પુણ્યની
અપાતિકર્મની વેદનીયતા સાતા પ્રકૃતિની બંધક હોવા
હતા, પાતિકર્મની સર્વ પાપ પ્રકૃતિઓની સાતક છે અને
પાતિકર્મો અંશાર છે તેથી વિશુદ્ધિ અંશારની હેઠલ છે.

સોનગઢ અનુયાયી:-વિશુદ્ધિ તો કપાય છે? તેનાથી
બંધ થાય, બંધનો અભાવ ન થાય તેથી તમો વિશુ-
દ્ધિને અંશારના અભાવનું કારણ કેવી રીતે કહો છો?

સમાધાન:-વિશુદ્ધિ કપાઈ નથી કપાય પાતિકર્મની ચારિત્ર
મોહની પ્રકૃતિ છે જો વિશુદ્ધિ કપાય હોય તો અદ્વંત
ચિન્તન પણ વિશુદ્ધિ છે કારણ કે સાત્તાનો બંધ થાય
છે, તેથી શું અદ્વંતને કપાયનો સ્વભાવ છે? ના માટે
વિશુદ્ધિ તે કપાય નથી રિત્ત કપાયોની કાનિત્ત કારણ
વિશુદ્ધિ છે. કપાયોની કાનિ તે વિશુદ્ધિનું લક્ષણ નથી,
વિશુદ્ધિ તે કપાયોની કાનિત્ત કારણ છે અર્થાત્ કપાયોની
કાનિ તે વિશુદ્ધિનું કાર્ય છે લક્ષણ નહિ. કારણ-કાર્ય
જોને કાર્ય-લક્ષણમાં અંતર છે "બીજી" બંધ થાય તે
કાર્ય છે, પરંતુ કયો બંધ? પાતિકર્મનો કે અપાનિ-
કર્મનો? પુણ્યનો કે પાપનો? સાત્તાદિ પ્રચલન પ્રકૃતિ
જોના અંધના કારણજીવ અને કાનિકર્મ આદિ સર્વ
પ્રચલન પ્રકૃતિઓનાં ચિત્તિગંધકપાત અનુભવજાંઠકપાત
જડજમવાપર્વનાં કાલ આદિ વડે અસ્તિત્વના હુણ-

(લેખાંદ્ર ઉમે)

સમસ્ત મુદ્દા વિષયક જ્ઞાન ન હોવાને 'જ્ઞા ન હોઈ
 થકે' નેમ કહેવું થકય નથી. સમસ્ત અનુસારજ કરવાવાળા
 છયોએ અવિરુદ્ધ વ્યાખ્યાનનું. અવરોધન હેતુ' હેતુએ
 સુખ વિરોધી સંમુદ્ધનમાં હોવાને ધર્મસંપત્તી સંપત્તી
 કીમ્મતાનું કાન્તુ ન જનવું હોઈએ

(૧૧) 'યઃ પરમ યોગિન્દ્ર : સ્વસ્થચેતનઃ સ્થિતઃ
 સુખોપયોગ પરિણામરૂપ ધર્મ પુણ્યસંગે' ત્યક્ત્વા
 નિજસુદ્ધાત્મ પરિણતાભેદ સ્વભવ સ્વભાવેના ભેદ માનેન
 જ્ઞાનાયુક્તમતિ આત્માન'

આથા ૧૨૫ ની શીકમાં હોયક માતાની શીકા.

અર્થ:- જે પરમ યોગિન્દ્ર છે તે સ્વસ્થચેતન જ્ઞાનમાં
 સ્થિત થઈને સુખોપયોગ પરિણામરૂપ ધર્મને પુણ્યસંગને
 ત્યક્ત્વા નિજસુદ્ધાત્મ રૂપે પરિણત ભવેદ સ્વભવ સ્વભાવ
 માત્રા અભેદ જ્ઞાન થકે જ્ઞાન્માંને થકો છે અનુભવે છે.

સમીક્ષા:- સુખોપયોગના ત્યાગને કારણે અધ્યાત્મજાતી
 પરમ યોગિન્દ્રોને અવરોધ છે. તેથી સમસ્તજ્ઞ પરમજ્ઞાન
 પ્રમાણમાંથી સંકલિષ્ટતાના અનુભવ થકે તે સંકલિષ્ટતાને
 અનુભવ મુક્તરૂપે મારે છે. કાળાટકમાંથી પરમ યોગિન્દ્રોને
 આપણાં સંપદેશ મુદ્દિત સિંચાણનું વિષય સંપદિ,
 જ્ઞાને કિંમ્મત સ્વસ્થ સ્વભવે આપણાં સંપદેશ મુદ્દિત
 જ્ઞાને છે તેથી તે ધર્મ સ્વસ્થતાનું આપણ ન જનવું
 થકો છે. આપણાં સંપદેશ મુદ્દિત સંપદેશ મુદ્દિત છે. આપણ

ક્રમવિરુદ્ધ ઉપદેશ આપવો તેજ શ્રુતનું અવમૂલ્યાંકન છે. શ્રી જિનસેનાચાર્યદેવ આદિપુરાણ સર્ગ ૩૮ શ્લોક ૧૧૮ માં સ્પષ્ટ આદેશ આપે છે કે ‘સર્વ પ્રથમ શ્રાવકાચાર લણાવવો જોઈએ ત્યાર બાદ વિનયપૂર્વક અધ્યાત્મ વિદ્યા લણાવવી જોઈએ.’ શ્રી અમૃતચંદ્રસુરિ પુરપાથ સિદ્ધિ ઉપાયમાં પ્રતિપાદન કરે છે કે આઠ મૂળ ગુણો (માંસ મદિરા, હિંસાદિ પાંચ પાપ, પાંચ ઉદંબર ક્ષોભોનો ત્યાગ) ને ધારણ કર્યા નથી તે જિનોપદેશને પાત્ર નથી.’ આમ કાનજી સ્વામીની ઉપદેશ પરિપાટી આર્યાજ્ઞાથી પરાન્મુખ છે.

(૧૨) ‘યસ્તુ શુદ્ધાત્મ ભાવનાસાધનાર્થ’ બહિરંગ મન તપશ્ચરણ દાન પૂજાદિકં કરોતિ સપરંપરયા મોક્ષં લભતે’ ગાથા ૧૪૩ ની ટીકા.

અર્થ;—શુદ્ધાત્મ ભાવનાની સિદ્ધિઅર્થે જે બહિરંગ-મન તપ દાન પૂજાદિકને કરે છે તે પરંપરાએ મોક્ષને પામે છે.

સમીક્ષા:—કાનજી-સ્વામીએ સોનગઢથી પ્રકાશીત છ ઢાળામાં (૨જી ઢાળ) દયા દાન પૂજા મદ્યાત્રતોનો ઉપદેશ આપનાર શાસ્ત્રને કુશાસ્ત્ર કહેલ છે. આ રીતે કાનજી સ્વામી એ સમયસારની ટીકાને પણ કુશાસ્ત્રમાં ગણાવી.

(૧૩) ‘એવમેવાજ્ઞાની જીવ પુરુષઃ શુદ્ધાત્મોત્થ સ્વ્યાન્પ્રચ્યુતઃ મન ઉદયાગતઃ કર્મરજઃ સેવતે વિવચ્ય મુખ નિમિત્તં તપઃ સોઽપિ પૂર્વે પન્નિત.....ગાથા ૨૨૪ શી ૨૨૭ ની ટીકા.

અર્થ:—આ પ્રમાણે અજ્ઞાની જીવ પુરુષ શુદ્ધાત્મોત્થ

નજરમાં ૭મી નરકનો સમ્યગ્દષ્ટિ નારકી તીવ્રકપાયી જણાય છે અને મહાવ્રતોને ધારણ કરનાર મિથ્યાદષ્ટિ મંદ કપાયી જણાય છે. પરંતુ અંતરનો ભેદ સ્વાનુભવની પ્રધાનતાથી જ જણાય છે.

(૧૪) “ સરાગ વીતરાગ ભેદેન દ્વિધા સમ્યગ્દષ્ટિ ભવતિ । તત્ર યોડસૌ સરાગ સમ્યગ્દષ્ટિઃ ણંધત્રિભંગ કથિત ણંધ વિચ્છેદ કમેણુ મિથ્યાદષ્ટય પેક્ષયા ત્રિચત્વારિં શત્રુપ્રકૃતિ નામ ણંધકઃ । સમ્પ્રતાધિકં સમ્પ્રતિ પ્રકૃતનામદય સ્થિત્યર્થુ ભાગ રૂપાણાં ણંધકોડપિ સન સંસાર સ્થિતિચ્છેદકો ભવતિ । તેન કારણેના ણંધક ઇતિ । તથૈવાવિરતિ સમ્યગ્દૃષ્ટે શુભ સ્થાનાદુપરિ યથા સંભવં સરાગ સમ્યક્ત્વ પર્થતં અધ-સ્તન શુભસ્થાનાપેક્ષયા તારતમ્યેના ણંધકઃ । ઉપરિમ શુભસ્થાનાપેક્ષયા પુનર્ણંધકઃ । તતરથ વીતરાગ સમ્યક્ત્વે જતે સાક્ષાદગ્રધકો ભવતિ, ઇતિ મત્વા વયં સમ્યગ્દષ્ટિયઃ સર્વથા ણંધા નાસ્તીતિ ન વક્તવ્યં ” ।

ગાથા ૧૬૬ ની ટીકા

અર્થ;—સરાગ અને વીતરાગ એવા ભેદો વડે જો પ્રકાશના સમ્યગ્દષ્ટિ હોય છે. ત્યાં જે સમ્યગ્દષ્ટિ છે તે ણંધ ત્રિભંગ કથિત ણંધ વિચ્છેદના ક્રમથી મિથ્યા દષ્ટિની અપેક્ષાએ ૪૪ પ્રકૃતિઓનો અણંધક છે. ૭૭ પ્રકૃતિઓનો અદ્ય સ્થિતિ અનુભાગ રૂપે ણંધક થઇને પણ સંસાર સ્થિતિનો છેદક થાય છે. તે કારણે અગ્રંધક છે. તેવીરીતે અવિરત સમ્યગ્દષ્ટિ શુભસ્થાનથી ઉપર યથા સંભવ સરાગ સમ્યક્ત્વ પર્થત નીતિનાં શુભસ્થાનોની અપેક્ષાએ તારતમ્ય રીતે અણંધક છે અને ઉપરનાં શુભસ્થાનોની અપેક્ષાએ ણંધક છે તેવી વીતરાગ સમ્યક્ત્વ થતાં સાક્ષાત્ અણંધક થાય

છે, તેમ માનીને, ગમે સમ્યક્દષ્ટિએને સર્વથા બંધ થતો નથી તેમ ન કહેવું. " ।

(સમીક્ષા.— આચાર્યે સરાગ વીતરાગ સમ્યક્ત્વ સર્વે બે બેઠ બતાવેલ છે. ત્યારે સરાગ સમ્યક્ત્વ દોષ છે. ત્યારે વીતરાગ સમ્યક્ત્વ દોષ નથી અને ત્યારે વીતરાગ સમ્યક્ત્વ દોષ છે, ત્યારે સરાગ સમ્યક્ત્વ દોષ નથી તેમ સ્પષ્ટ બતાવ્યું છે. કાનઈ સ્વામી સરાગ વીતરાગ સમ્યક્ત્વના બેઠ એક જ કાળે કરે છે વળી આ જ્ઞાનાર્થને સ્પષ્ટ પહેા પૂર્વે ગાયા ૧૨૫ની દીકમાં બતાવેલ છે કે " વીતરાગ સમ્યક્ત્વ તે નિરવ્યય સમ્યક્ત્વ છે. " અને સરાગ સમ્યક્ત્વ તે નિરવ્યય સમ્યક્ત્વ ન કોવાતી બ્યવહાર સમ્યક્ત્વ છે તેમ ચિદ્ધ થાય છે. કાનઈ સ્વામી નિરવ્યય સમ્યક્ત્વના કાળે પણ બ્યવહાર સમ્યક્ત્વ પ્રતિપાદન કરે છે. આ રીતે તેમનું વકલત્વ જ્ઞાનાર્થ વચનથી વિરુદ્ધ છે. જ્ઞાનાર્થને વીતરાગ સમ્યક્દષ્ટિને સાધારણ જ્ઞાનપદ કદમો છે સરાગ સમ્યક્દષ્ટિને બંધા કદમો છે. વળી સરાગ સમ્યક્દષ્ટિની પરિણતિ જેવી જાણ્યંતરવાને પ્રાપ્ત થયેલ છે કે જેથી (તેનું) પરિણામ નબોદપદે જેવું થઈ શકે છે.) કે તે પરિણામેથી અમુક પ્રકૃતિએ જાણતી નથી. આ ન જાણતી પ્રકૃતિએની અપેક્ષાએ જ્ઞાનપદ કદમો છે. પરંતુ જે પ્રકૃતિએ જાણાય છે, તેની અપેક્ષાએ જો જાણ છે. મોક્ષમાર્ગમાં તે સ્વાયંભૂત જાણતું કદમ છે. અને સરાગ સમ્યક્દષ્ટિને કાળ છે તેથી સરાગ કદમો છે કદમો છે. જો જાણ કદમ સ્વયંભૂત મહિત પરિણમી કદમો છે. તેમ જ સમ્યક્ સ્વામી જ્ઞાનપદ કદમો છે, અને મોક્ષમાર્ગ કદમો છે કે " જ્ઞાનીના જોડ નિર્લસંગ દેવુ થાય છે. " તેની જુ

લઈને સ્વચ્છંદી, પાપાચામાંર પ્રવિણ જીવોની વિષયપિયા-
 સારી તૃપ્તિ થાય અને અજ્ઞાની મોહી ત્રિઆદૃષ્ટિઓની
 પાપલિલાઓ ઢાઢાય તેવું સાધન પુરું પાડે છે અને સાથે
 પોતાની લિલાઓને શાસ્ત્રોક્ત ઠરાવવાને અનધિકૃત પ્રયોગ
 પોતાની ગતિની બેજવાબદારી પૂર્વક કરીને અન્યને પણ
 પોતાના જ માર્ગ પ્રતિ ગમક કરીને કીર્તિલાલસારી પુણિ
 કરી રહ્યા છે. "જ્ઞાનીના ભોગ" જે લખ્યા છે તેનો અર્થ
 જે જીવ નિશ્ચય સમ્યક્ત્વરૂપ વીતરાગ સમ્યક્ત્વરૂપ
 પરિણામથી પરિણત થયેલ તેને જેટલે અંશે અભુદ્ધિપૂર્વકનો
 રાગ ભાવવર્તે છે તેટલે અંશે તે કર્મના ઉદયોને ભોગવે છે.
 તેથી તે કર્મોદયને ભોગવતો હોવા છતાં પરિણતિ ઉર્ધ્વ
 પરિણમી રહી છે તેથી તે ભોગની પ્રતિસમયય હાની જ
 કરતાં જતાં હોવાથી અને જેમ જેમ હાની થતી જાય છે.
 તેમ તેમ નિર્જરા થતી જાય છે તેથી તે કર્મોદયના
 ભોગને ઉપચારથી નિર્જરાનું નિમિત્ત કહેલ છે. ૫મા સ્કંદ
 શુભસ્થાનવર્તી સરાગ સમ્યક્ત્વ યુક્ત દશાવાળા જીવને
 જ્ઞાની કહેવાની વિવિધા સમયસારમાં નથી. વીતરાગ
 સમ્યક્ત્વ યુક્ત પરિણામોથી પરિણત જીવને જ્ઞાની કહેલ
 છે આ રીતે જ્ઞાનજીવોની પ્રરૂપણા આગમથી પ્રતિકુળ
 છે. કારણ કે જે વ્યાખ્યાન આચાર્ય વચનથી પ્રતિકુળ
 હોય, જિનશ્રવણથી વિરુદ્ધ હોય તેને કુચુકિત જ કહેવામાં
 આવે છે.

(૧૫) "નિશ્ચય વ્યાખ્યાય પુનરપિ દિમય" એ
 વ્યવહારનય વ્યાખ્યાન ? મંત્રિ ચેતવં ! અગ્નિ સુવર્ણ
 પાપાણ્ડુદેશિવ નિશ્ચય વ્યવહારનયયોઃ પરસ્પર સાદૃશ્ય
 ભાવક ભાવ દર્શનાર્થમિતિ ।" ગાથા ૨૩૨ દીક્ષા

આર્થ:- નિરવ્યયનયનું વ્યાખ્યાન કર્યું પછી શા માટે વ્યવહારનયનું વ્યાખ્યાન કરે છે ? નહીં, તેમ નથી. અર્થેનું સુવર્ણ ચાપાણની જેમ નિરવ્યય વ્યવહાર નયને પરસ્પર સામ્ય સાધક બાબ છે તેમ દર્શાવવા માટે (વ્યવહારનયનું વ્યાખ્યાન કર્યું છે.)

(સમીક્ષા:- કાનછ રવાગીની ઘોડી ઉપરના આનાર્થ વચનથી સર્વથા પ્રતિકુળ છે.)

(૧૬) "તેલગ્રહણભાવે યથા રતે જાયે ન જવતિ તથા વીતરાગ સમ્યગ્દષ્ટે હૃવસ્થ સમાયમાવદ્ જાયે ન જવતિ" । માયા. રહસ્ય યો રહસ્ય દીક્ષા.

આર્થ:- તેલ મર્દનના અભાવ દેવામાં જેવી રીતે રાજ્યપત્ર નથી મળું તેવી રીતે વીતરાગ સમ્યગ્દષ્ટિ હવને સમાદિ જાવને અભાવ દેવાથી બંધ થઈ નથી.

(સમીક્ષા:- સમયભાસમાં વીતરાગ સમ્યગ્દષ્ટિ રહેતો છે તેવો રાગ સમ્યગ્દષ્ટિ હવને નિર્વિસ્થ સમાધિરૂપ સ્વસંયોગરૂપ સ્વતંત્રરૂપ રોગ છે. તેથી તે સુખસંયોગરૂપ રોગ છે. તેને માની રહેવો છે. સમય સમ્યગ્દષ્ટિને અભાવે જ રહેવો છે કારણ કે તેને સુખસંયોગરૂપ રોગ નથી મનાવે સમાધિ રોગ સમાધિના અર્થ છે. કાનછરૂપે મરણે સમ્યગ્દષ્ટિને માની રહીને તેને અભાવ સમાદિ બાબ દેવામાં અભાવ રહે છે અને નિરવ્યયને માટે તે અભાવે સમ્યગ્દષ્ટિને અભાવ મનાવે છે. તે સમયભાસની પરિચયોથી વિરુદ્ધ છે. આથી રીતે જવતિ સ્વીકારવામાં પડતી રોગની અભાવનિર નિવરણમાને અભાવ

(૧૮) "ઈત્યાદિ વિદ્યપદ્ય શુભોપયોગો યદપિ
મિથ્યાત્વાદિ વિષયકપાય પરિણિતિરૂપ અશુભોપયોગો ચેદ્વયા
સવિદ્યપ સરાગ ચાદિત્રાવસ્થા યામ મૃત હુતો ભવન્તિ " ।
માયા ૩૦૬ની ટીકા.

અર્થ:- આ આદિ વિદ્યપદ્ય શુભોપયોગ-અવસ્થા
ચાલિય યદપિ મિથ્યાત્વાદિ વિષય કપાય પરિણિતિરૂપ
અશુભોપયોગની અપેક્ષાએ અવિદ્યપ, સરાગ ચાદિત્રની
અવસ્થામાં અમૃતકુંભ યાય છે "

(નિમિષા:- સરખાવે કાનજી સ્વામીની પ્રદ્યુષ્માને
ઉપદેશ આપાય' નવનો આગે)

(૧૯) "યથા નિર્વિપીકૃત વિષ મદ્યુ ન કૌતી
તથા મુદ્ગરમાનિસુખ પરિણામેન મત્રસ્થાનીય વિમુદ્ધિ
વિશેષ માત્રેણ વિનાશીત મિથ્યાત્વસાદિતઃ સન તથે-
ષમમિદાદિત્વિષ પંચાક્ષરનિત પ્રયત્નોપરામિષ નમ્યમત્ર
નંતરેષ્વત્રાસ વેદક સુખ્યકત્વ દશભાવ' નરવાય' મદ્ધાનરૂપ
કૃત પરિણામ' ન રતિ " । ટીકા માયા ૩૦૬ થી ૩૧૧

અર્થ:- જેવી રીતે નિર્વિપીકૃત વિષ મદ્યુ નહીં નારી
તેવી રીતે મુદ્ગરમાનિસુખ-સુખ પરિણામીવડે.
મત્રસ્થાનીય વિમુદ્ધિ (વિશેષ માત્રથી) જેના
મિથ્યાત્વ સાદિત (વિનાશીત) દશભાવ આપી છે નંદે.
પદમે પ્રયોગપરામિષ જ્યાંદિ જન્મે સંવિષયથી રાગિય વિષયક
મત્રપદ્ધતી, નાનંદર ઉત્પન્ન પદેલ વેદક સુખ્યાનરૂપ
દશભાવને નરવાય' અવધાન રૂપ કૃત પરિણામ ને
(અમ્યમત્ર પ્રકૃતિ) રસની નથી.

સાંતેમ પલ મુનિશિવેતે મહા શકે છે કે ધી કુંદકુંદ
 બચવેતે સમયસારની રચના પાતોના મુનિસંપર્માં રહેલા
 નિર્મલ ગિર્યોને ઉપદેશ આપવોરૂપે કરેલ છે. જ્યો
 મુનિસંપર્માં જ્યાં જ ગિર્યો સમ્યક્દષ્ટિ હોય તેવું હોતું
 નથી. દાહકે દ્રવ્યલિંગી મિથ્યાદષ્ટિ પણ હોય તેથી તે સર્વ
 ગિર્યોને ઉપશતી પાપ તે દષ્ટિથી આ સમયસારની રચના
 કરવામાં આવી છે. ૨૦૧-૨૦૨ નંબરની સાધાની દીક્ષા
 તથા ૧૯૩ની દીક્ષામાં જ્યોનેના ગાયદેવે કહ્યું હતો છે કે
 "આદિ આ શ્રેયમાં વસ્તુપાત્રી જીતરાગ સમ્યક્દષ્ટિને
 જ શ્રદ્ધા કરવા અને દયા ગુણરચનાવર્તી સરાગ
 સમ્યક્દષ્ટિને મીઠુવૃત્તિથી શ્રદ્ધા કરવા." ગાથા ૧૯
 ની દીક્ષા "આદી આ શ્રેયમાં પાત્રિયા ગુણરચનાવર્તી
 ઉપરના ગુણરચનાવર્તી જીતરાગ સમ્યક્દષ્ટિને
 જ સુખપાત્રે શ્રદ્ધા કરવા સરાગ સમ્યક્દષ્ટિને
 મીઠુપાત્રે શ્રદ્ધા કરવા "સમ્યક્દષ્ટિ" શબ્દના
 આખ્યાનકાળે આજ તાત્પર્ય સર્વેમ જણવું"
 ગાથા ૨૦૧-૨૦૨ નો દીક્ષા

સમાધાન:- આ કથન પૂર્ણ સત્ય નથી. ચિત્તરેલા-
 આદિ પુરાણ શ્લોક ૧૧૮ માં (અર્થ ૩૮) કહે છે
 "શર્વ-પ્રથમ યાગકાચાર જણાવ્યો તેથીજ ન્યાર-
 વિનય પૂર્વક અબ્ધાત્મ આસર જણાવતું તેમજ
 જમૂતશંકર સૂરિએ પુરુષાર્થ સિદ્ધિ ઉપાયમાં શ્લોક
 માં જણાવ્યું કે "આક મુળશુભો ને (નાંચ, મદિય,
 ઉદ્દેગ, ક્રોધ, દ્વિષાદિ પાંચ પાપનો ન્યાય) જાગરુ
 તત્તર જિનોપદેશને પાંચ મવાનું નથી" આ આપ
 કોમી જણાય છે કે તમારી પાસેના મનુષ્યો અન્ય
 સમયસાધની કરતાં કરાજ અન્યદશિને નિર્વિદ્ય
 ધિની પ્રાપ્તિ પ્રાપ્ત થાઈ છે, એટલે કે દેવ
 ધી પ્રાપ્તિ કર્યો છે જે અન્યસાધ રૂપ સાધન વડે
 તેમની પ્રાપ્તિ થઈ ગઈ તે જ સાધન વડે સમયસાધનની
 મદદ અવગણી તે મદદ માથે જ જે માણસ
 વિવરમાં રૂપ થાઈ જઈ ગઈ તે માણસ એક વિવરમાં
 થાઈ તે મદદ તઈ ગયો. તેમ જે સમયસાધ માટેને
 વિવર કદી ગઈ તે સમયસાધ સમયસાધનની પ્રાપ્તિ
 ન કરાવે કે અન્યથા કર્યો પડે જે પુરુષ દેવના કાર્ય
 છે તેને અવગણન કર્યો થાઈ જાયતું તે જ અન્ય
 મુદ્દાવન છે.

યોગ્યતાની સુચક “ સર્વ વિશુદ્ધતા ” હોય છે. રાજા, પ્રજા અને પ્રજાનાં ધન તથા ધર્મનો રક્ષક છે. રાજાની રક્ષા શક્તિ ધનબળ ઉપર અવલંબિત છે. રાજધનનું હરણ થતાં રાજાની ધર્મ રક્ષા કરવાની શક્તિ ક્ષીણ થાય છે. કરચોરી, દાણચોરી, કાળાં બજાર, દેવ દ્રવ્યની ચોરી ઇત્યાદિ રૂપે રાજધનની ચોરી કરીને તીવ્ર અનંતાનું બંધીના કપાયને કરનારા હોયો. “ સર્વ વિશુદ્ધ ” કેવી રીતે હોઈ શકે ? ન જ હોઈ શકે. જે સર્વ વિશુદ્ધ નથી, તે પછી ભલે ને પારમેશ્વરી મહા વિદ્યાનું દ્રવ્ય શ્રવણ કે દ્રવ્ય વચન વિલાસ કરતો દેખાતો હોય તો પણ તેની અંતરંગ સર્વ વિશુદ્ધિ નથી પરંતુ સર્વ સંકલિષ્ટતા વિદ્યમાન છે. કાર્ય તો અંતરંગ કારણોથી જ બાહ્ય તદ્ અનુકુળ સામગ્રીઓના સદ્-ભાવમાં નિષ્પન્ન થાય છે અને જેને અંતરંગ કારણરૂપ સર્વ વિશુદ્ધતાનો અભાવ છે તેનું દ્રવ્ય શ્રવણ કે દ્રવ્ય વચન અજ્ઞાનનું નિરકરણ કરવામાં અસમર્થ છે. તેથી પારમેશ્વરી વિદ્યાનો પ્રયોગ તો મહા શ્રમણ નિર્ઘ્રંથ તપો-ધનોનાં પવિત્ર મુખમાં શોભે સર્વ સંકલિષ્ટ હોયનાં મુખમાં શોભા ન પામે. જગત જનમનરંજન કરવું અન્ય બાબત છે, સર્વ વિશુદ્ધતાને ધારણ કરવી અન્ય બાબત છે. અહિં ઉપદેશ આપવાનો નિયેધ પ્રધાનપણે પ્રયોજનભૂત નથી પરંતુ સર્વ વિશુદ્ધતાને ધારણ કરવી તે જ અભિપ્રેત છે.

શંકા—સમ્યક્દર્શન વગર યત સાચાં નથી હોતાં તેથી પ્રથમ સમ્યક્દર્શન ધારવાનો પ્રયત્ન કરીએ છીએ.

સમાધાન—સમ્યક્દર્શન ધારણ કરવાનો પ્રયત્ન કરેલો તેના સુદે વિરોધ નથી પરંતુ સમ્યક્દર્શન ધારણ કરવાની

[illegible][illegible]

; 18 1818 181818 18 18 1818 1818
 1818 1818 1818 1818 18 18—1818

٤٧

દૃષ્ટિનું પ્રતિપાદન કરવાવાળા અધ્યાત્મ ગ્રંથ જેમકે સમયસાર. (૨) જીવની વિવિધ શુદ્ધાશુદ્ધ અવસ્થાઓનું પ્રતિપાદન કરવાવાળા અધ્યાત્મ ગ્રંથ જેમ કે પટખંડાગમ-ગોમ્મટસાર આદિ.

જીવ દ્રવ્ય ત્રિકાળવર્તી સમસ્ત અનંતાનંત પર્યાયોના સમુદાયાત્મક છે. જીવ દ્રવ્યના સ્વભાવનું દ્રવ્યદૃષ્ટિથી એક માત્ર જ્ઞાન કરવાથી અધ્યાત્મ રસીક નથી થતો શકાતું જીવની અશુદ્ધ અવસ્થાઓ, તેનું કારણ, તેનો સ્વામી, તેનું અધિકરણ, તેના વિનાશનું કારણ આદિનું જ્યાં સુધી જ્ઞાન નથી ત્યાં સુધી સમયસારનું રહસ્ય હૃદયગમ કરવું અસંભવ છે. સમયસારના ઇષ્ટાર્થની પ્રાપ્તિ ત્યારે જ સંભવ છે કે જ્યારે કર્મ સિદ્ધાંતો અને ચરણાચાર વિગતે સિદ્ધાંતોનું જ્ઞાન થાય.

જીવની વર્તમાન અવસ્થામાં વિકાર છે જે દુઃખરૂપ છે. તેનો અભાવ અને સ્વભાવની પ્રાપ્તિ સુખરૂપ છે. જ્યાં સુધી વિભાગનો વિનાશ કર્યો નથી ત્યાં સુધી સુખ નથી. આ હાલતમાં સુખની પ્રાપ્તિના માગનું અન્વેષણ કરવાના ક્ષણરૂપે આગમ-જિનસૂત્રોનું અધ્યયન સર્વ પ્રથમ જ કર્તવ્ય છે. આગમનો યથાર્થ અભ્યાસ કરનારનો કપાય નિયમથી ઉપશમીત થાય છે અર્થાત્ કપાયનો ઉપશમ થતાં (મંદતારૂપે) આગમ અભ્યાસ સંભવ થાય છે. તેમ થતાં તેવા જીવની તીવ્ર કપાયરૂપ પાપ ભાવોથી નિવૃત્તિ સદૃજ થાય છે આગમ અભ્યાસ કરવા છતાં પણ મૃતનું કિર્તન કરવા છતાં પણ જે અત્યંત તીવ્ર પાપના કારણભૂત, લોકનિંદ્ય, રાજનિંદ્ય,

હીનમાન પણ વિદ્યમાન છે. અર્થાત મિથ્યાદૃષ્ટિ હોવા છતાં પણ વિશુદ્ધતા જ બળથી G F કાળનાં મિથ્યાત્વનાં નિષેદોનો અભાવ કરે છે. C F કાળમાં જે વિશુદ્ધિ છે તેના બળથી GH કાળમાં રહેત મિથ્યાત્વનાં પ્રદેશાઓના અસંખ્યાતમા ભાગ પ્રમાણ સત્ત્વના અનુભાગને અનંતશુદ્ધો ખંડિત કરીને સમ્યગ્મિ-થ્યાત્વરૂપે પરિણમાવે છે. તથા સમ્યગ્મિથ્યાત્વના અસંખ્યાતમા ભાગ સત્ત્વના અનુભાગને અનંતશુદ્ધો ખંડિત કરીને સમ્યક્ત્વરૂપે પરિણમાવે છે. આ પ્રમાણે G H કાળમાં સ્થિત મિથ્યાત્વના સત્ત્વને ત્રણ ભાગમાં ખંડિત કરીને ત્રિવિધ સત્ત્વ ઉત્પન્ન કરે છે. તે પણ વિશુદ્ધિ વડે જ થાય છે. કારણ કે મિથ્યાદૃષ્ટિ છે. મિથ્યાત્વનો બંધ ઉદય અને સત્ત્વ છે. C D કાળમાં મિથ્યાત્વના સત્ત્વને પ્રથમ સ્થિતિ 'C F' માંથી ઉઠાવીને (અસંખ્યાતમા ભાગ પ્રમાણ) દ્વિતીય સ્થિતિ G H માં નિદ્વિષ્ટ કરવારૂપનો પ્રત્યાગાત્વ અને G H દ્વિતીય સ્થિતિમાંથી મિથ્યાત્વના અસંખ્યાતમા ભાગ પ્રમાણ સત્ત્વને ઉઠાવી પ્રથમસ્થિતિ 'C F' માં નિદ્વિષ્ટ કરવા રૂપનો આગાત્વ થતો રહે છે. આવો આગાત્વ અને પ્રત્યાગાત્વ મિથ્યાત્વના આવલિ પ્રત્યાવલિ પ્રમાણ D F કાળ શેષ રહે છે ત્યાં સુધી થાય છે D સ્થાનમા શુદ્ધિશીલનું શીર્ષ આવી જવામાં શુદ્ધિશીલ નિર્જન બંધ થાય છે. (મિથ્યાત્વની). તે સમયે આગાત્વ પ્રત્યાગાત્વ પણ બંધ થઈ જાય છે. આવલિ પ્રમાણ D E કાળમાં પ્રત્યાવલિ પ્રમાણ E F કાળના મિથ્યાત્વના સત્ત્વની ઉદ્ધિરણા કરે છે. અને પ્રતિ સમય અનુસમયાપવર્તના ધાત દ્વારા અનભાગનો ધાત કરીને મિથ્યાત્વને

વળી અધ્યાત્મભાવોનું સૂક્ષ્મ પરિણમન તેની બાંધેલ કારણ, અધિકરણ આદિ પણ કર્મોની સૂક્ષ્મ અવસ્થાઓનું જ્ઞાન કરીને જાણી શકાય છે. તેથી કર્મની વિવિધ અવસ્થાઓના સિદ્ધાંતો દ્વારા અધ્યાત્મભાવોની સૂક્ષ્મતા જાણી શકાય છે. તેથી કર્મ સિદ્ધાંતો અધ્યાત્મભાવોના જાપક છે, અસત્ય કપોળકલિપત, વિકૃષ્ટ નથી. જિનેન્દ્રના સુખથી વિનિર્ગત વરાનો અન્યથા, નિષ્કૃષ્ટ, અપ્રયોજનભૂત વિકાળમાં ન હોય. કિંતુ તમારા અંતરમાં રહેલ અજ્ઞાનભાવે દૃઢ કરેલ માન્યતા રૂપ શક્યને કારણે તમે કર્મસિદ્ધાંતો દ્વારા વિશેષ જાણવાની જિજ્ઞાસા તથા તમારી માન્યતાની અસારતાનાં પ્રત્યક્ષ દર્શન થતાં હોવા છતાં તમે જિન સૂત્રોને તમારી માન્યતાનુસાર પઢતવા મથો છો. પરંતુ તમારી માન્યતાને જિનસૂત્રો અનુસાર પઢતવાનું સામર્થ્ય તમે ગુમાવી બેઠા છો. ત્યાં સુધી તમારાં પરિણામોમાં કામળતાનો અભાવ છે ત્યાં સુધી અધ્યાત્મભાવો શબ્દોન્ધાર માત્ર છે,

શંકા:- 'D' સ્થાનથી ઉપર સ્થિતિકાંડક ધાત અનુભાગકાંડક ધાત કેમ નથી થતા ? વિશુદ્ધિ તો અનંત-ગુણી વર્ધમાન છે ?

સમાધાન:- D થી F પર્વતનો કાળ એક આવલિ-પ્રત્યાવલિ પ્રમાણ માત્ર છે. અને સ્થિતિકાંડક-અનુભાગકાંડક ધાત કરવા માટે જોખમાં જોડો. એક અંતર્મુદુર્ન કાળ તોફાને. કારણ કે સ્થિતિકાંડક વડે જે સ્થિતિનો સાદ કરવામાં આવે છે તે જોખમાં જોડો હોય તે એક અંતર્મુદુર્ન ન હોય છે. ત્યારે જો તો મા

1. Եւ զայն Բարսի Բարսի Բարսի Բարսի Բարսի
 Բարսի Բարսի Բարսի Բարսի Բարսի Բարսի Բարսի Բարսի
 Բարսի Բարսի Բարսի Բարսի Բարսի Բարսի Բարսի Բարսի
 Բարսի Բարսի Բարսի Բարսի Բարսի Բարսի Բարսի Բարսի
 Բարսի Բարսի Բարսի Բարսի Բարսի Բարսի Բարսի Բարսի
 Բարսի Բարսի Բարսի Բարսի Բարսի Բարսի Բարսի Բարսի
 Բարսի Բարսի Բարսի Բարսի Բարսի Բարսի Բարսի Բարսի

2. Եւ զայն Բարսի Բարսի Բարսի Բարսի Բարսի
 Բարսի Բարսի Բարսի Բարսի Բարսի Բարսի Բարսի Բարսի
 Բարսի Բարսի Բարսի Բարսի Բարսի Բարսի Բարսի Բարսի
 Բարսի Բարսի Բարսի Բարսի Բարսի Բարսի Բարսի Բարսի
 Բարսի Բարսի Բարսի Բարսի Բարսի Բարսի Բարսի Բարսի

„ Եւ զայն Բարսի Բարսի Բարսի Բարսի Բարսի „

3. Եւ զայն Բարսի Բարսի Բարսի Բարսի Բարսի